|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»** |

|  |
| --- |
| ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  по специальности  40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» |

**Профиль: *уголовно-правовой***

**Рабочая программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Для набора 2019 г.

**Москва, 2019**

**Составитель:**

Щербаков Алексей Дмитриевич, старший преподаватель кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», к.ю.н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Обсуждена на заседании кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Протокол № 3 «03» 10. 2017

Заведующий кафедрой уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» Бриллиантов А.В., доктор юридических наук, профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2017

Программа одобрена Учебно-методическим советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 2 от 24.10.2017г.

Рабочая программа практики актуализирована и одобрена Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «РГУП», протокол № № 8 от 30.04.2019 г.

Российский государственный университет правосудия, 2019

© Щербаков А.Д., 2019

Оглавление

[Аннотация 4](#_Toc496569947)

[1. Цели и задачи производственной практики 11](#_Toc496569948)

[2. Вид практики, форма и способ ее проведения 17](#_Toc496569949)

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождени…………………………………23

[4. Место практики в структуре ОПОП ВО 25](#_Toc496569950)

[5. Содержание практики, объем в зачетных единицах и продолжительность в неделях. 25](#_Toc496569951)

[6. ФОС для проведения промежуточной аттестации и формы отчетности 31](#_Toc496569952)

[7. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», программного обеспечения и справочно-правовых систем 35](#_Toc496569953)

[8. Материально-техническое обеспечение производственной практики 38](#_Toc496569954)

[ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПП 38](#_Toc496569955)

[Приложение № 1 39](#_Toc496569956)

[Приложение № 2 40](#_Toc496569957)

# Аннотация

**Целями производственной практики и научно-исследовательской работы (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** являются:

закрепление теоретических знаний о правосудии и судебной власти, расширение понятий и принципов, характеризующих построение судебной деятельности;

формирование важнейших элементов содержательной и методологической базы для подготовки юристов;

приобретение и закрепление практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих специалистов, планирующих работать в судебных органах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

приобретение навыков самостоятельной научной работы, включая использование общенаучных и специализированных методов познания проблем доктрины уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Цель прохождения практики и научно-исследовательской работы – получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, что выражается в достижении планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

знания:

на уровне представлений:

содержание работы судебных органов;

практики организации планирования работы судебных органов;

о ведении самостоятельной научно-исследовательской работы;

на уровне воспроизведения:

положения федерального и регионального законодательства, регулирующего организацию и деятельность судебных органов, в котором студент проходит практику;

положения локальных правовых актов: регламентов, инструкций, положений;

положений «классических» работ отечественных и зарубежных ученых по имеющимся проблемам уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;

на уровне понимания:

взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти между собой с точки зрения принципов единства и разделения властей, а также централизации и децентрализации публичной государственной власти;

основные проблемы организации работы судебных органов;

организации ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, включая самостоятельное определение целей и задач предстоящего исследования, поиска и подбора необходимой научной литературы и справочной информации;

умения:

теоретические:

анализа и обобщения информации государственно-правового характера;

толкования и дедуцирования информации государственно-правового характера;

анализа научных публикаций, формулирования самостоятельных выводов и предложений по внесению необходимых корректировок в действующее законодательство с целью преодоления выявленной проблемы в указанных сфера отечественной юриспруденции;

практические:

самостоятельное решение проблем и задач, возникающих в практической работе судебных органов:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, а также законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

по подготовке и написанию научных статей и их грамотному оформлению, включая требования к верному библиографическому оформлению использованных источников;

навыки:

формы и методы работы судебных органов;

разработка организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

грамотному и четкому научному изложению полученных выводов в результате необходимой литературы в целях решения заявленной научно-исследовательской проблемы.

Общие требования к организации и содержанию практики и научно-исследовательской работы определяются государственным стандартом подготовки по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация: судебная деятельность. Производственная практика и научно-исследовательская работа – составная часть учебного процесса, представляющая собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Производственная практика и научно-исследовательская работа – это обязательный этап обучения специалиста по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и предусматривается учебным планом юридических факультетов Университета. Практика и работа основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, таких как: теория государства и права, история государства и права России, конституционное, административное, гражданское, уголовное право, арбитражный, гражданский процесс, конституционные основы судебной власти, правоохранительные и судебные органы, организация судебной деятельности и др.

Прохождение студентами производственной практики и научно-исследовательской работы является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин профессионального цикла, а также для формирования основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Производственная практика и научно-исследовательская работа осуществляется либо в судах, образующих судебную систему Российской Федерации, либо на базе кафедры уголовного права Университета в форме ведения научно-исследовательской работы. Прохождение практики предусмотрено на 3 и 4 курсах (6 и 8 семестры соответственно). При этом прохождение производственной практики в форме НИР предусмотрено ФГОС ВО по специальности 40.05.04 предусмотрено на 4 курсе.

Общий срок научно-исследовательской работы составляет 2 недели.

Из них:

- 4 часа отводится на мастер-класс по методологии научного исследования;

- 10 часов отводится на консультации с научным руководителем по вопросам выбора темы научного исследования, формулирования научной гипотезы, разработки структуры будущей статьи, подбора научной литературы по теме;

- время самостоятельной работы (164 ч.) студенты посвящают изучению научной литературы по наиболее актуальным проблемам теории и практики судебной экспертизы, анализу и обобщения эмпирического материала, собранного в ходе производственной практики, написания научной статьи по выбранной теме.

Самостоятельная работа в период прохождения практики (96 ч.) студентом посвящается теоретической подготовке, анализу и обобщению полученных навыков и знаний и формированию дневника и отчета практики.

Прохождение практики в суде, входящем в судебную систему Российской Федерации, осуществляется в течение 4 недель.

Прохождению практики предшествует консультация с руководителем практики с целью определения направления будущей научно-исследовательской работы и формирования индивидуального задания, соответствующего выбранному направлению.

Во время прохождения практики студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.

В результате прохождения практики и научно-исследовательской работы студенты должны овладеть следующими компетенциями:

а) ***общекультурными***: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6;

б) ***общепрофессиональными***: ОПК-2 ,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8;

в) ***профессиональными***: ПК-5, ПК-3,ПК-15, ПК-17, ПК-18 , ПК-19, ПК-20, ПК-23, ПК-28;

г) ***профессионально-специализированными***: ПСК-1.9.

В результате прохождения производственной практики и научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных понятий, категорий и инструментов юриспруденции;

- структуру организации и методы работы судебных органов;

- правила работы с документами;

- особенности производств по отдельным категориям дел;

- проблемные вопросы в организации деятельности юриста;

- развитие и современное состояние доктрины уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Российской Федерации и зарубежных государств;

Уметь:

- делать выводы, аргументировать факты;

- пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных организации;

- пользоваться служебной литературой;

- обращаться с вопросами к ответственному на предприятии за практику и получать на них ответы;

- самостоятельно формулировать научные проблемы, выделяя наиболее важные научно-теоретические блоки вопросов;

Владеть:

- логикой, правилами русского языка, профессиональными юридическими терминами

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы,

- необходимыми навыками профессионального общения;

- методами квалифицированного толкования правовых документов;

- методами квалифицированной подготовки правовых документов;

- способами приобретения новых общих профессиональных знаний;

- навыками подготовки научных публикаций по проблемным аспектам правоприменительной деятельности судов Российской Федерации по применению уголовного закона, противодействию и предупреждению преступности, а также различных аспектов исполнения приговора в рамках уголовного процесса в Российской Федерации.

При выполнении различных видов работ на практике и научно-исследовательской работе используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение; беседа; обсуждение сложных правовых ситуаций с руководителями практики; анализ конкретных ситуаций и выработка возможных вариантов решения; сбор, первичная обработка, систематизация и анализ информации, описание видов работы в дневнике, обобщение результатов практики в отчете. Студенты применяют и другие методики проведения научных и практических исследований.

Студентами при прохождении производственной практики и научно-исследовательской работы используются общедоступные ресурсы справочно-правовых систем, установленные по месту прохождения практики, а также специализированные справочно-аналитические системы (к примеру, ГАС «Правосудие»).

Также студент волен выбирать иные открытые информационные источники и системы, доступные на территории Российской Федерации (к примеру, официальные сайты в сети Интернет, принадлежащие ведомствам Российской Федерации, связанным с правоохранительной деятельностью – МВД РФ, Генеральной Прокуратуры РФ, ФСБ РФ, а также органов государственного статистического наблюдения – Росстат).

По результатам производственной практики и научно-исследовательской работы проводится защита практики. За неделю до защиты практики студент представляет руководителю практики от Университета следующие отчетные документы:

- характеристику руководителя практики от судебных органов;

- письменный отчет.

- научную статью.

Защита отчета по результатам практики включает:

- доклад студента об итогах практики и ее результатах;

- ответы на вопросы преподавателя – руководителя практики по содержанию практики и представленным документам.

По результатам защиты практики студенту выставляется в ведомость и в зачетную книжку дифференцированная оценка.

# 1. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика и научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета, утвержденной в рамках федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГСО ВО) по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета)[[1]](#footnote-1).

Практика и научно-исследовательская работа реализуется кафедрой уголовного права ФГБОУ ВО «Российский Государственный Университет Правосудия».

Место проведения производственной практики и научно-исследовательской работы являются суды, образующие судебную систему Российской Федерации, а равно кафедра уголовного права Университета при прохождении производственной практики в форме научно-исследовательской работы.

Содержание практики и научно-исследовательской работы охватывает круг вопросов, связанных с функционированием судебной системы Российской Федерации, места и роли судов в общей системе правоохранительных органов Российской Федерации, а также расширение знаний и навыков, полученных обучающимися в ходе предшествующего обучения курса теоретических дисциплин, установленных в рабочей программе специалитета. Также прохождение практики и научно-исследовательской работы преследует цель помощи обучающемуся в сборе необходимого эмпирического материала для закрепления теоретических знаний и навыков, приобретаемых в ходе освоения программы подготовки и обучения, а также апробации теоретических навыков, полученных ранее в ходе обучения.

Программой практики и научно-исследовательской работы предусмотрены как практические работы по месту прохождения практики, так и выполнение индивидуальных заданий, поручаемых обучаемому перед прохождением практики.

Целями производственной практики и научно-исследовательской работы являются:

- совершенствование и улучшение профессиональных качества и навыков, полученных студентом в процессе освоения дисциплин, путем предоставления обучающемуся возможности на практике использовать эти знания через участие в деятельности судов, формирующих судебную систему Российской Федерации.

- формирование профессиональных компетенций, исходя из выбранной специализации № 1 «Судебная деятельность»;

- получение практических знаний об ординарной работе и деятельности судов в Российской Федерации;

- формирование профессиональных морально-этических установок и качеств развития личности;

- развитие научного потенциала студента, знакомство с отдельными аспектами ведения научно-исследовательской работы, формирование целостного и компетентного взгляда на проблемы уголовно-правовой доктрины в Российской Федерации и зарубежных странах, а также проблемных аспектах криминологии и уголовно-исполнительного права.

Результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций**:

А. ***Общекультурные компетенции*** (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

Б. ***Общепрофессиональные компетенции*** (ОПК):

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

В. ***Профессиональные компетенции*** (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);

- способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

Г. ***Профессионально-специализированные компетенции*** (ПСК):

- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).

**Задачи** производственной **практики и научно-исследовательской работы**

Основной задачей практики и научно-исследовательской работы является углубление теоретических знаний и навыков, полученных студентом при освоении основных дисциплин учебной программы, а также аналитическая деятельность примеров реальной правоприменительной деятельность в контексте соотношения «теории» и «практики», а также сбор каких-либо эмпирических данных, которые могут быть использованы студентом в дальнейшем освоении дисциплин специализации или проведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Помимо указанной основной задачи, производственная практика и научно-исследовательская работа направлены на решение также и следующих задач:

- расширение теоретических знаний, навыков и умений, полученных в ходе предшествующего освоения блоков вопросов, связанных с дисциплинами специализации;

- апробация на практике теоретических знаний, полученных студентом ранее, в целях формирования целостной картины организации деятельности судов, формирующих систему судов в Российской Федерации;

- развитие в студенте знаний о профессиональных и этических особенностях отправления правосудия в Российской Федерации;

- закрепление знаний о процессуальной и процедурной регламентации отправления правосудия в Российской Федерации;

- приобретение практического опыта по составлению юридических документов, относящихся к ординарной деятельности судов, образующих судебную систему Российской Федерации;

- приобретение практического опыта ведения исследовательской работы включая поиск источников и формирование необходимого справочного аппарата при ведении научно-исследовательской работы.

Производственная практика и научно-исследовательская работа также призвана разрешить следующие профессиональные задачи:

*в правотворческой деятельности*: знакомство с основными процедурными правилами подготовки и принятия нормативных правовых актов, юридических документов, основами законодательной техники, участие в подготовке проектов нормативных правовых актов.

*в правоприменительной деятельности:* обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

*в правоохранительной деятельности:* обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение.

*в правозащитной деятельности:* формирование уважительного отношения к законности и правопорядку, правам и свободам человека и гражданина; изучение способов и средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

*в экспертно-консультационной деятельности:* изучение и участие в консультировании по вопросам права; изучение и участие в осуществлении правовой экспертизы документов судах Российской Федерации.

Прохождение производственной практики преследует решение следующих задач:

- ознакомление обучающегося с практической деятельностью суда (далее – места прохождения практики) и развитие навыков в области научно-исследовательской работы;

- изучение и последующий анализ действующей системы судов, образующих судебную систему Российской Федерации, на предмет верной оценки указанных правоохранительных органов в общей структуре правоохранительных органов РФ;

- систематизация теоретических знаний по вопросам статуса и компетенций судов в Российской Федерации;

- применение обучающимся имеющихся теоретических знаний и навыков по верному составлению юридических документов, определению правовой природы общественных отношений, обнаруживаемых в материалах дел, а также проведение анализа полученной информации для верной и точной квалификации деяний с учетом положений действующего законодательства;

- изучение локальных нормативных актов мест прохождения практики, включая вопросы организации делопроизводства, работы архива, охраны труда и техники безопасности;

- участие в подготовке проектов юридических документов, а равно проектов локальных нормативных актов, касающихся организации процесса выполнения задач и реализации правомочий органов-мест прохождения практики.

# 2. Вид практики, форма и способ ее проведения

Вид практики - производственная ( по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Производственная практика может проводиться в организациях, расположенных в г. Москве стационарный способ проведения либо выездной. Практика проводится в организациях, заключивших с Университетом соответствующие договоры либо в сторонних организациях по индивидуальным договорам, если они соответствуют осваиваемым компетенциям. Форма проведения – дискретная.

Прохождение практики в форме научно-исследовательской работы осуществляется на кафедре уголовного права Университета с привлечением профессорско-преподавательского состава учреждения.

Для прохождения практики студент должен обладать:

***знаниями*** основных понятий теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса, профессиональной этики, культурологии, правоохранительных органов трудового права, экологического права; структуры судов, образующих судебную систему РФ;

***умениями*** анализировать нормативные правовые акты, судебные акты и прочую правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законами;

***навыками*** самостоятельного поиска и систематизации правовой информации; подготовки простых юридических документов, а также уважительного и корректного общения в коллективе.

В совокупности с другими дисциплинами ООП преддипломная практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код | Компетенция | Формы и методы обучения |
| 1. | ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Прохождение практики |
| 2. | ОК-2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации | Прохождение практики |
| 3. | ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Прохождение практики |
| 4. | ОК-6 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | Прохождение практики |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 5. | ОПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы | Прохождение практики |
| 6. | ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Прохождение практики |
| 7. | ОПК-4 | способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | Прохождение практики |
| 8. | ОПК-5 | способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей | Прохождение практики |
| 9. | ОПК-7 | способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Прохождение практики |
| 10. | ОПК-8 | способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов | Прохождение практики |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 11. | ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; | Прохождение практики |
| 12. | ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | Прохождение практики |
| 13. | ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Прохождение практики |
| 14. | ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Прохождение практики |
| 15. | ПК-18 | способность принимать оптимальные управленческие решения | Прохождение практики |
| 16. | ПК-19 | способность организовать работу малого коллектива исполнителей , планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | Прохождение практики |
| 17. | ПК-20 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Прохождение практики |
| 18. | ПК-23 | способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике | Прохождение практики |
| 19. | ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Прохождение практики |
| Профессионально-специализированные компетенции | | | |
| 20. | ПСК-1.9 | способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики | Прохождение практики |

Местом проведения практики и научно-исследовательской работы могут быть суды, образующие судебную систему Российской Федерации, а также кафедра уголовного права Университета.

Организация производственной практики и научно-исследовательской работы на местах возлагается на руководителя учреждения места проведения практики, который непосредственно назначает руководителем практики высококвалифицированного работника данной организации. Руководитель практики от организации:

- осуществляет консультирование и оказывает практическую помощь студентам в прохождении практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- обеспечивает соблюдение студентом правил охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка организации;

- осуществляет систематический контроль текущей работы студента;

- взаимодействует с руководителями практики от Университета по вопросам прохождения практики студентом, его поведения и т.п.;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- по результатам прохождения практики составляет характеристику на студента.

Во время прохождения практики и научно-исследовательской работы обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующего учреждения.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет:

- в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);

- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

Для инвалидов 1, 2, 3 групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и место проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В процессе обучения по основной образовательной программе студент при изучении учебных дисциплин и прохождении данной производственной практики должен приобрести указанные в ФГОС ВО компетенции:

А. ***Общекультурные компетенции*** (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

Б. ***Общепрофессиональные компетенции*** (ОПК):

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

В. ***Профессиональные компетенции*** (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);

- способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

Г. ***Профессионально-специализированные компетенции*** (ПСК):

- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).

# 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данный вид практики относится к дисциплинам базовой части Блока 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Также прохождение производственной практики и научно-исследовательской работы является логическим продолжением освоения студентами дисциплин, входящих в структуру ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», и направлена на решение задач, включая формирование необходимых компетенций, описанных выше.

Закрепление обучающимися практических навыков в рамках производственной практики является основой для формирования компетентностного подхода и профессиональных навыков.

# 5. Содержание практики, объем в зачетных единицах и продолжительность в неделях.

Общая трудоемкость производственной практики составляет **12 зачетных единицы,** распадаясь на **два периода по 4 недели** на 3 и 4 курсе соответственно (**всего 8 недель**).

**а) Производственная практика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля** |
| 1. | Подготовительный этап | выбор места прохождения практики, направление на практику, собеседование с руководителем практики от Университета, получение необходимых документов, изучение программы прохождения практики, составление плана прохождения практики | 1з.е | 36 | собеседование у руководителя практики от кафедры |
| 2. | Основной этап | собеседование с руководителем практики по месту ее прохождения; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих компетенцию и организацию работы судебных органов; выполнение поручений руководителя практики; присутствие на судебных заседаниях, совещаниях и т.п.; участие в подготовке проектов правовых документов. | 6 з.е | 216 | контроль со стороны руководителя практики от органа, организации (учреждения) |
| 3. | Отчетный | анализ и обобщение результатов прохождения производственной практики, составление отчета о прохождении производственной практики, защиту результатов прохождения производственной практики в Университете. | 5 з.е | 180 | защита отчета по производственной практике |
|  | Итого |  | 12з.е. | 432 |  |

**б) Научно-исследовательская работа:**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 2 недели формой отчета является написания научной статьи по выбранной теме.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы (этапы) научно-исследовательская работа** | **Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля** |
| 1. | Подготовительный этап | состоит в посещении мастер-класса по методологии научного исследования, длительность которого составляет. Мастер-класс проходит в Российском государственном университете правосудия |  | 4 | собеседование у руководителя научно-исследовательской работы от кафедры |
| 2. | Основной этап | состоит в консультации с научным руководителем по вопросам выбора темы научного исследования, формулирования научной гипотезы, разработки структуры будущей статьи, подбора научной литературы по теме. |  | 10 | контроль со стороны руководителя научно-исследовательской работы |
| 3. | Заключительный этап | состоит в изучении научной литературы и нормативных актов по наиболее актуальным проблемам теории и практики, написании научной статьи по выбранной теме. По согласованию с научным руководителем допускается также подготовка вместо научной статьи научного доклада для конференции с его последующей публикацией |  | 94 | Написание научной работы |
|  | итого |  | 3 з.е. | 108 |  |

Обязательным условием для прохождения практики и научно-исследовательской работы является выполнение индивидуального задания, выдаваемого руководителем практики от Университета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**5.1. Общий срок прохождения практики составляет 8 недель.**

Распределение времени прохождения производственной практики в том или ином суде, входящем в судебную систему Российской Федерации, осуществляется в соответствии с индивидуальным заданием студента.

Организация практики на местах возлагается на представителей организации или учреждения, которые знакомят студентов с порядком прохождения данной практики, назначают ее руководителем практического работника и организуют прохождение практики в соответствии с программой практики.

**5.2. Общий срок научно-исследовательской работы составляет 2 недели.**

Из них:

- 4 часа отводится на мастер-класс по методологии научного исследования;

- 10 часов отводится на консультации с научным руководителем по вопросам выбора темы научного исследования, формулирования научной гипотезы, разработки структуры будущей статьи, подбора научной литературы по теме;

- время самостоятельной работы (164 ч.) студенты посвящают изучению научной литературы по наиболее актуальным проблемам теории и практики судебной экспертизы, анализу и обобщения эмпирического материала, собранного в ходе производственной практики, написания научной статьи по выбранной теме.

**5.3. Самостоятельная работа студента в период прохождения практики** (94 ч.) студенты посвящают теоретической подготовке, анализу и обобщению полученных навыков и знаний и формированию дневника и отчета практики.

Непосредственному прохождению производственной практики и научно-исследовательской работы предшествуют консультации обучающегося с руководителем практики в целях формирования перечня дополнительных вопросов и заданий, которые должен разрешить студент при прохождении практики, а также уточнение общей тактики прохождения предстоящей практики с учетом выбранного студентом места прохождения.

**5.1.1 Практика в судах общей юрисдикции**

**1 этап**

В рамках указанного этапа предполагается первичное ознакомление обучающимся с документами, регламентирующими внутренний трудовой распорядок суда, локальными нормативными актами, касающимися ежедневной работы суда, знакомство с коллективом, наставником и изучение закрепленного рабочего места (пространства).

**2 этап**

Исходя из закрепленного участка работы, студенту необходимо принимать активное участие в исполнении порученной работы (посещение судебных заседаний, подготовка проектов юридических документов, оказание содействия работе канцелярии и помощникам судей и т.п.).

**3 этап**

Завершение прохождения производственной практики, формирование отдельной папки юридических документов и процессуальных актов, составленных в период практики (включая, копии таких документов и актов, если это не запрещено действующим законодательством), а также первичная обработка эмпирического материала, необходимого для подготовки ответов на вопросы, сформулированные в ходе консультаций с руководителем практики от Университета.

**5.1.2 Самостоятельная работа студента**

**в период прохождения практики**

На самостоятельную работу студенту отводится 2 недели, где 1 неделя относится к этапу, предшествующему активной фазе проведения практики, предполагающему самостоятельную работу по подготовке необходимой документации к практике, согласованию ее с руководителем практики и руководством факультета, а также ознакомление с нормативно-правовыми актами, используемыми в организациях-местах практики.

Вторая часть самостоятельной работы –1 неделя – направлена на обобщение результатов, полученных студентом в ходе практики; составлению отчета по результатам практики, а также изучению дополнительной и специальной литературы по сложным вопросам практического характера, возникших при реализации активной фазы практики со стороны студенты.

**5.1.3. Научно-исследовательская работа**

1 этап научно-исследовательской работы состоит в посещении мастер-класса по методологии научного исследования, длительность которого составляет 4 часа. Мастер-класс проходит в Российском государственном университете правосудия и организуется кафедрой уголовного права.

2 этап научно-исследовательской работы состоит в консультации с научным руководителем по вопросам выбора темы научного исследования, формулирования научной гипотезы, разработки структуры будущей статьи, подбора научной литературы по теме. На консультацию с научным руководителем отводится 10 часов.

3 этап научно-исследовательской работы состоит в изучении научной литературы и нормативных актов по наиболее актуальным проблемам теории и практики применения уголовного закона, анализе и обобщении эмпирического материала, собранного в ходе производственной практики, написании научной статьи по выбранной теме. Тема статьи должна быть актуальной и обладать научной новизной. Структура текста должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научным работам. Теоретические выводы должны быть обоснованы примерами из практики и статистическими данными. По согласованию с научным руководителем допускается написание коллективной научной работы. По согласованию с научным руководителем допускается также подготовка вместо научной статьи научного доклада для конференции с его последующей публикацией.

# 6. ФОС для проведения промежуточной аттестации и формы отчетности

По итогам практики обучающийся получает характеристику с места практики, заверенную печатью учреждения или организации (если имеется);

В ходе производственной практики и научно-исследовательской работы обучающийся составляет ***Отчет по практике*** (Приложение № 1), в состав которого включается:

а) индивидуальное задание на практику – выдается руководителем практики;

б) план прохождения практики;

в) дополнительные материалы, обусловленные индивидуальным заданием на период практики (образцы процессуальных или иных юридических документов, результаты опросов сотрудников организации-места прохождения практики, данные статистики и т.п.).

г) научная статья или материалы конференций, куда был заявлен студент с соответствующим докладом по выбранной тематике научно-исследовательской работы.

Отчет составляется в машинописной форме на листе формата А4, шрифта TimesNewRoman, размер 14, интервал полуторный, левое поле 3 см., правое поле 1 см., верхнее и нижнее поля – 2 см. Отчет должен иметь стандартный титульный лист. Содержание отчета должно включать в себя:

- Цели и задачи практики;

- Место и время прохождения практики;

- Краткое описание работы на каждом из этапов практики согласно индивидуальному заданию;

- Определение проблем, возникших в процессе практики и предложения по их устранению;

- Навыки, которые приобрел студент в ходе проверки, основываясь на знаниях, полученных в Университете;

- Выводы по итогам практики.

Отчет утверждается групповым руководителем практики. Характеристика студента подшивается в его личное дело, отчет хранится на факультете в течение 3 лет.

В качестве оценочных средств по практике могут также использоваться следующие материалы:

- характеристика с места практики, в характеристике должны содержаться данные о выполнении программы практики, об отношении обучающегося к работе с оценкой его умения применять полученные теоретические знания.

- индивидуальное задание на практику[[2]](#footnote-2);

- план прохождения практики;

- заполнение анкеты;

- собранные в ходе практики документы;

- эссе;

- решение казусов;

Аттестация каждого обучающегося по итогам практики осуществляется при сдаче отчёта на основе оценки решения обучающимся задач практики и характеристики руководителей практики от организации о приобретённых профессиональных компетенциях, знаниях, умениях и навыках.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Критериями оценки являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования к результатам производственной практики** | **Оценка** |
| - Все задания руководителя практики от судебного органа и группового руководителя от кафедры выполнены в полном объеме и без ошибок;  - план прохождения практики выполнен в полном объеме и своевременно;  - ответы на вопросы по отчету даны правильно, логично и аргументировано;  - характеристика руководителя практики от судебного органа содержит только положительные выводы о работе студента, руководитель отдельно отмечает отличный уровень прохождения практики;  - отчет о прохождении производственной практики составлен качественно, подробно и грамотно в соответствии с требованиями программы; содержит собственноручно и качественно оформленные приложения; | Отлично |
| - Все задания руководителя практики от судебного органа и группового руководителя от кафедры выполнены полностью, но могут быть допущены отдельные неточности;  - план прохождения практики выполнен полностью и своевременно;  - ответы на вопросы по отчету даны в целом правильно, но могут быть допущены отдельные неточности;  - характеристика руководителя практики от судебного органа содержит только положительные выводы о работе студента;  - отчет о прохождении производственной практики составлен достаточно качественно и грамотно в соответствии с требованиями программы; содержит собственноручно подготовленные приложения; | Хорошо |
| - Все задания руководителя практики от судебного органа и группового руководителя от кафедры выполнены не в полном объеме, допущены отдельные неточности;  - план прохождения практики выполнен полностью и своевременно;  - ответы на вопросы по отчету даны поверхностно, студент не аргументировал ответ;  - характеристика руководителя практики от судебного органа содержит положительные или нейтральные выводы о работе студента и его личных качествах, но не содержит негативные замечания о работе студента;  - отчет о прохождении производственной практики составлен поверхностно, не учтены требования программы; не содержит приложений или они составлены не самостоятельно студентом;  - студент не выполнил требования программы, план прохождения практики. | Удовлетворительно |
| - Задания руководителя практики от судебного органа и группового руководителя от кафедры не выполнены или при их выполнении допущены грубые ошибки;  - план прохождения практики не выполнен полностью и своевременно либо производственная практика (преддипломная) не пройдена студентом;  - ответы на вопросы по отчету даны поверхностно, с грубыми ошибками;  - характеристика руководителя практики от судебного органа содержит нейтральные выводы о работе студента и его личных качествах, а также негативные замечания о работе студента;  - отчет о прохождении производственной практики составлен поверхностно, с грубыми ошибками, не учтены требования программы; не содержит приложений или они составлены не самостоятельно студентом; | Неудовлетворительно |

# 7. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», программного обеспечения и справочно-правовых систем

***а) Литература***

***а.1) Основная литература***

Уголовное право России: части Общая и Особенная: учебник / под ред. д.ю.н., проф. А.В. Бриллиантова – М., Юрайт, 2017 – 1184 с.

Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ.ред. В. М. Лебедева. – М., Юрайт,2017 – 1060 с.

Бавсун, М. В.   Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры – М., Юрайт, 2017 – 152 с.

Лопашенко Н.А. Исследование убийств: закон, доктрина, судебная практика – М., Юрлитинформ, 2018 – 656 с.

Русанов, Г. А.   Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры – М., Юрайт, 2017 – 157 с.

***а.2) Дополнительная литература***

Носков И.В., Судебная деятельность – М., Юрлитинформ, 2017 – 141 с.

Власенко Н.А., Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации : краткий курс лекций – М., 2005 – 47 с.

Рябцева Е.В., Судебная деятельность в уголовном процессе России: учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс, 2006 – 315 с.

Организация судебной деятельности: учебник / Бобренев В.А. и др. – М., 2016 – 388 с.

Тагунов Ю.А., Судебная деятельность: современное делопроизводство мировых судей Российской Федерации – М., 2016 – 234 с.

Аулов В.К., Судебная деятельность: разбирательство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции – М., 2016 – 216 с.

Семенцов В.А., Направления судебной деятельности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства – М., Юрлитинформ, 2013 – 172.

Организация работы аппаратов судов общей юрисдикции по обеспечению судебной деятельности: научно-практическое пособие – М., 2011 – 286 с.

Чепурнова Н.М., Конституционно-правовые основы контрольной деятельности судебной власти в Российской Федерации – М.,2012 – 173 с.

Проблемы современного отечественного уголовного процесса, судебной и прокурорской деятельности / под общ.ред. В. М. Бозрова – М., Юрлитинформ, 2016 – 301 с.

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / под общ.ред. В. А. Давыдова.— М., 2017. — 388 с.

Севостьянова Т.И., Практика Студентов – Челябинск., 2013 – 118 с.

Гладченкова С.В., Формирование гражданской позиции у студентов юристов в вузе: теория и практика – Брянск., 2015 – 140 с.

Давыдов Н.А., Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) – М., 2016 – 211 с.

Мацкевич И.М., Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции – М., 2017 – 128 с.

***б) Ресурсы сети «Интернет***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа – базы практик** | **Адрес в сети «Интернет»** |
| Конституционный Суд РФ | <http://www.ksrf.ru> |
| Европейский суд по правам человека | <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> |
| Верховный суд РФ | <http://www.supcourt.ru> |
| Генеральная прокуратура РФ | <http://genproc.gov.ru/> |
| Главная военная прокуратура | <http://gvp.gov.ru/> |
| Судебный Департамент при  Верховном суде РФ | <http://www.cdep.ru/> |
| ***Иные суды общей юрисдикции, к примеру:*** | |
| Московский городской суд | <http://www.mos-gorsud.ru/> |
| Московский областной суд | <http://www.mosoblsud.ru/> |
| Арбитражный суд  города Москвы | <http://www.msk.arbitr.ru/> |
| Арбитражный суд Московской области | <http://www.asmo.arbitr.ru/> |
| Московский гарнизонный военный суд | <http://moskovskygvs.msk.sudrf.ru/> |

***в) Справочно-правовые системы,***

***включая информационно – аналитические***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование источника** | **Адрес в сети «Интернет»** |
| СПС «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/> |
| СПС «Гарант» | <http://www.garant.ru/> |
| СПС «Кодекс» | <http://www.kodeks.ru/> |
| Официальный портал  правовой информации | <http://pravo.gov.ru/> |
| Статистика и аналитика  (Генеральная прокуратура РФ) | <http://crimestat.ru/> |
| Статистика и аналитика  (МВД РФ) | <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics> |
| ГАС РФ «Правосудие» | <https://sudrf.ru/> |
| Научная-электронная библиотека  «elibrary.ru» | <https://elibrary.ru/defaultx.asp> |
| ЭБС «КнигаФонд» | <http://www.knigafund.ru/> |
| Аналитический портал  «Отрасли права» | <http://отрасли-права.рф/> |
| НЭБ «Киберленинка» | <https://cyberleninka.ru/> |
| Открытая библиотека | <http://www.twirpx.com/> |

# 8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения практики, базы практики должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы студентов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Также для проведения производственной практики необходимо наличие рабочего места, предоставляющего свободный и открытый доступ к информационно-справочным системам действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами. Материально-техническое обеспечение предоставляется базами практик и согласовывается при подписании соответствующих договоров между Университетом и базой практики.

# ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Раздел** | **Изменения** | **Комментарий** |
| **19.06.2018** | РПД | Актуализация данных | Протокол кафедры № 13 от 19.06.2018 |

**Рабочая программа разработана:**

кафедрой уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (составитель: к.ю.н., Щербаков А.Д.).

\*в протоколе изменений отражается ежегодная актуализация.

# 

# Приложение № 1

|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»** |

**Кафедра уголовного права**

ОТЧЕТ

ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**(по получению профессиональных умений**

**и опыта профессиональной деятельности)**

**по направлению подготовки (специальности)**

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

|  |
| --- |
| Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ф.и.о. обучающегося)  Проверил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

(ф.и.о. преподавателя)

Москва, 201\_\_

# Приложение № 2

**ОБРАЗЕЦ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную/производственную/преддипломную практику/НИР

для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Студента \_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения РГУП/ профильной организации и её структурного подразделения)

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Задание на практику выдается руководителем практики, исходя из компетенций, формируемых данным видом практики:** *ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-23; ПК-28; ПСК-1.9.*

**Формируемые компетенции:**

**Перечень общекультурных компетенций:**

***ОК-1*** -способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

***ОК-2***-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации

***ОК-3***-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

***ОК-6***-способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Перечень общепрофессиональных компетенций:**

***ОПК-2*** - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

***ОПК-3*** - способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

***ОПК-4*** - способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов

***ОПК-5*** - способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

***ОПК-7*** - способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

***ОПК-8*** - способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов.

**Профессиональные компетенции:**

***ПК-3*** - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

***ПК-5*** - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

***ПК-15*** - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

***ПК-17*** - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

***ПК-18*** - способность принимать оптимальные управленческие решения

***ПК-19*** - способность организовать работу малого коллектива исполнителей , планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

***ПК-20*** - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

***ПК-23*** - способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике

***ПК-28*** - способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

**Перечень профессионально-специализированных компетенций:**

***ПСК-1.9*** - способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

**Задачи практики:**

*Например:*

* *изучение нормативно-правовой основы, регламентирующей деятельность, структуру, объектов практики (далее – ОП);*
* *сбор статистического и аналитического материала для отчета по практике на базе ОП.*

**Вопросы, подлежащие изучению:**

* *проведение анализа нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность ОП;*
* *изучение структуры ОП, в том числе его функций и полномочий;*
* *на основе нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организаций, дать анализ функционала и правоприменительной практики ОП;*

**Ожидаемые результаты практики:**

* *подготовка общих выводов о деятельности ОП, а также практических рекомендаций по совершенствованию правовых и организационных аспектов ее деятельности;*
* *публичная защита своих выводов и отчетов по практике.*

**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап практики | Срок выполнения | Виды деятельности |
| 1 | Организационный |  | Ознакомление с рабочей программой практики, согласование индивидуального задания с руководителями практики от Университета и от профильной организации, усвоение правил техники безопасности и охраны труда. |
| 2 | Основной |  | Выполнение индивидуального задания, (темы индивидуального задания и мероприятия по сбору и анализу материала). |
| 3 | Заключительный |  | Обработка собранного в ходе практики материала, составление отчета, предоставление отчетных документов и публичная защита отчета по практике. |

Согласовано руководителями практики:

От Университета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

От профильной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

(подпись обучающегося)

*\*Печать организации на индивидуальное задание не ставить* (подпись обучающегося)

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2017 № 144

   «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2017 № 45904) // СПС «КонсультантПлюс». [↑](#footnote-ref-1)
2. Приложение № 2 к настоящей рабочей программе. [↑](#footnote-ref-2)