**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Российский государственный университет правосудия»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**(квалификация (степень) «магистр»)**

**Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для набора 2019 г.

**Москва, 2019**

Составитель:

Дорогин Д.А., кандидат юридических наук.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция(квалификация (степень) «магистр».

Обсуждена на заседании кафедры уголовного права протокол № «\_10\_» \_\_\_19 апреля\_\_\_\_\_ 2019\_г.

Зав. кафедрой: Бриллиантов А.В. доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РГУП протокол № № 8 от 30.04.2019 г.

© Российский государственный университет правосудия, 2019

© Д.А. Дорогин, 2019

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Изменения для набора 20\_\_\_\_\_\_ года | Раздел, краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры | Актуализация выполнена (Ф.И.О., ученая степень звание)  |
| 2019 | Фонд оценочных средств: добавлены примеры индивидуальных заданий, обновлён бланк индивидуального задания в соответствии с Распоряжением №82 от 22 мая 2019 года | 19 апреля 2019, протокол №10 | Дорогин Д.А., к.ю.н. доцент  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Зав. кафедрой уголовного права Бриллиантов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация рабочей программы** |  |
| 1. **Цель и задачи учебной практики**
 |  |
| 1. **Вид практики, способ и форма ее проведения**
2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики**
 |  |
| 1. **Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**
 |  |
| 1. **Содержание учебной практики, объем в зачетных единицах и продолжительность в неделях**
 |  |
| 1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и формы отчетности**
 |  |
| 1. **Перечень литературы, ресурсов сети Интернет, программного обеспечения, информационно-справочных систем**
 |  |
| 1. **Материально-техническое обеспечение проведения учебной практики**
 |  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика является составной частью образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Учебная практика реализуется кафедрой уголовного права во взаимодействии с кафедрами уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, административного права, кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин, кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, кафедрой конституционного права им. Н.В Витрука.

Местом проведения учебной практики являются: судебные и правоохранительные органы РФ, адвокатские образования, структурные подразделения ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

Содержание учебной практики охватывает круг профессионально-ориентированных вопросов, связанных с

- получением первичных профессиональных умений и навыков, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- ознакомлением обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;

- получением первичных профессиональных умений по направлению подготовки.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурные компетенции:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладаниее достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

профессиональные компетенции:

д) в организационно-управленческой деятельности:

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

е) в научно-исследовательской деятельности:

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Учебная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы; индивидуальные занятия; консультации; составление отчетов; сбор эмпирического материала; защита практики. Учебная практика осуществляется в форме ознакомления с реальной профессиональной деятельностью и связана с изучением материалов конкретных дел, находящихся в производстве у соответствующих органов, а также с присутствием на юридических процедурах. Все изложенное служит цели ознакомления с работой судебных и правоохранительных органов.

Материалы учебной практики могут использоваться обучающимся при подготовке и в ходе занятий, а также в будущем при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Результаты прохождения учебной практики должны быть оформлены в письменном виде – в форме отчета – с размещением на официальном сайте Российского государственного университета правосудия.

Программой учебной практики предусмотрены следующие виды контроля:

1) текущий контроль в форме защиты практики,

2) промежуточный контроль в форме собеседования с руководителем практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц для очной и заочной форм формы обучения.

Прохождение учебной практики предусмотрено в 1 семестре.

Программой учебной практики предусмотрены практические работы и индивидуальные задания.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целями учебной практики являются:

– получение первичных профессиональных умении и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

– ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;

– углубление и закрепление знаний полученных в процессе теоретического обучения;

– приобретение профессионального опыта по юридической специальности.

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

знания:

*на уровне представлений*: об общих целях и задачах деятельности законодательных и правоприменительных органов;

 *на уровне воспроизведения*: положения уголовного, уголовно-процессуального, административного законодательства, структура и организация работы органа по месту прохождения практики, его задачи;

*на уровне понимания*: порядок работы правоприменительного органа, методика работы, средства и способы, специфика деятельности правоприменительного органа;

умения:

*теоретические*: использование положений теории уголовного права, основные позиции уголовного судопроизводства; изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами;

*практические*: толковать уголовный закон, уголовно-процессуальный закон и иные законодательные акты; принимать обоснованные решения и разрабатывать оптимальную программу деятельности по обеспечению эффективного правоприменения в сфере уголовного судопроизводства; осуществлять предупреждение преступлений, вырабатывать рекомендации по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступления;

*навыки*: работы с УК и УПК РФ, иной нормативной правовой базой, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; владения и использования уголовно-правовой терминологии; применения правил толкования закона и квалификации преступлений; использования методики сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Общими задачами учебной практики являются:

– закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися в рамках специальных дисциплин в предшествующий период обучения;

– формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в судебных и иных правоприменительных органах, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этикес учетом специфики избранного профиля;

– приобретение практического опыта работы в команде;

– подготовка обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

**2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Настоящая программа подготовлена для прохождения обучающимися учебной практики.

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики: дискретная.

Дискретное проведение практики предполагает выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики, а также чередование периодов учебного времени для проведения учебной практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Содержание и формы проведения учебной практики определяются спецификой направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и профиля (специализация) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства». Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и в установленные сроки, с учетом возможностей учебно-производственной базы в государственных учреждениях и организациях по месту прохождения учебной практики.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики планируется сформировать у обучающихся следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

д) в организационно-управленческой деятельности:

– способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК‑9);

е) в научно-исследовательской деятельности:

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная практика входит в профильную часть профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства». Она образует самостоятельный раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» программы магистратуры ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль (специализация) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Учебная практика логически и методологически связана с теоретической подготовкой, которая дает необходимые для профессиональной деятельности знания теории и законодательства. Учебная практика направлена на формирование базовых моментов апробирования теоретических знаний студента в прикладной сфере деятельности правоприменительных органов.

Учебная практика относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история государства и права. Базой учебной практики являются такие дисциплины, как уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право. Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП, предусматривающих изучение дисциплин, относящихся к уголовному праву, уголовно процессуальному праву, уголовно-исполнительному праву, криминологии, а также таких дисциплин специализации как: «Актуальные проблемы уголовного права», «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики», «Учение о преступлении и о составе преступления», «Теория квалификации преступлений», «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном процессе», «Процессуальные акты по уголовным делам» и иных.

В свою очередь учебная практика служит основой для освоения ряда иных дисциплин, например, «Проблемы квалификации преступлений против собственности», «Экономическое уголовное право», «Служебное уголовное право» и ряда других дисциплин. Кроме того, учебная практика является базой для последующего прохождения производственной и преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в сфере уголовного судопроизводства.

Для прохождения учебной практики обучающийся также должен владеть знаниями и в области иных отраслей правовых наук, в частности: гражданского права, налогового права, финансового права, административного права и процесса и др.

Для прохождения практики студент должен обладать:

*знаниями:*

* о сущности, содержании, структуре и формах реализации уголовного судопроизводства;
* о действии уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц;
* особенностей и методики квалификации преступлений и назначения наказания;
* законодательных основ регламентации деятельности правоприменительных органов в сфере решения вопросов уголовной ответственности и наказания лиц, виновных в совершении преступления;

*умениями:*

* толкования уголовного и уголовно-процессуального законов и иных законодательных и подзаконных нормативных правовых актов;
* определения направления деятельности по реализации эффективного применения права в сфере уголовного судопроизводства;

*навыками:*

* работы с УК и УПК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой;
* оперирования уголовно-правовой терминологией;
* применения правил толкования закона и квалификации преступлений;
* сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование необходимых компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, профиль (специализация) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование компетенции | Предшествующие разделы ООП | Последующие разделы ООП |
| *Общекультурные компетенции* |
| 1. | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | Философия права. Учение о преступлении и о составе преступления. Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних | Теоретические основы квалификации преступлений. Актуальные проблемы уголовного права |
| *Профессиональные компетенции* |
| 2. | Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); | Философия права. Учение о преступлении и о составе преступления. Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних | Проблемы уголовной ответственности за хищения. Экономическое уголовное право. Служебное уголовное право |
| 3. | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) | Философия права. Учение о преступлении и о составе преступления. Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних | Теоретические основы квалификации преступлений. Квалификация отдельных видов тяжких преступлений |

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость производственной практики для очной и заочной форм обучения составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

Учебная практика проводится в 1 семестре.

Прохождение учебной практики можно условно разделить на 3 этапа, представленных в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел практики** | **Объем, зачетных единиц** | **Наименование этапа задания/ Тема практической работы** | **Содержание/ раскрываемые вопросы** |
| 1 | Подготовительный этап | 1,5 | Ознакомление с рабочей программой практики, согласование индивидуального задания с руководителями практики от Университета и от профильной организации, усвоение правил техники безопасности и охраны труда | - выбор места прохождения практики;- получение направления на практику;- получение методических материалов для прохождения практики;- разработка плана практики |
| 2 |  Основной этап | 6 | Организация работыВыполнение индивидуального задания, мероприятия по сбору и анализу материала | - выполнение заданий программы и плана практики;- ознакомление со структурой и особенностями работы учреждения;- изучение материалов дел и иных документов |
| 3 | Заключительный этап. Аттестация по итогам практики | 1,5 | Обработка собранного в ходе практики материала, составление отчета, предоставление отчетных документов и публичная защита отчета по практике | - обработка и анализ собранных материалов по итогам практики;- подготовка к защите отчета о практике с учетом рецензии руководителя;- защита отчета о практике |

Для каждого этапа учебной практики руководителем могут быть сформулированы конкретные задания. На первом этапе практики предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов, организационно-правовой формы органа. На следующем этапе обучающимся предлагается изучить состав и содержание реально выполняемых функций конкретного структурного подразделения, выявить механизмы взаимодействия с другими подразделениями, сформулировать предложения по совершенствованию деятельности структурного подразделения. На третьем этапе обучающиеся готовят материалы для защиты практики.

В ходе учебной практики обучающийся должен ознакомиться:

– с организацией работы судебных или правоохранительных органов (организация, структура, функции, полномочия), для чего изучаются: правила внутреннего трудового распорядка, инструкция по делопроизводству и иные нормативные акты;

– с правоприменительными актами (в ходе чего осуществляется выявление причин правоприменительных ошибок и разработка предложений по их профилактике и формированию единообразия правоприменительной практики);

– с иными видами деятельности по изучению и обобщению правоприменительной практики в соответствии с индивидуальной программой.

Обязательным условием прохождения учебной практики является выполнение индивидуального задания, выдаваемого руководителем практики от Университета.

В индивидуальном задании:

– указываются задачи выполняемых работ с определением тех знаний, умений и навыков, на которые нацелена производственная практика;

– определяются формы проведения работ;

– приводится перечень выполняемых работ и их содержание.

Индивидуальное задание предполагает выполнение следующих конкретных заданий:

– подготовить эссе «Социальная миссия профессии …». В эссе обучающийся излагает свои мысли о социальной значимости соответствующей профессии, ее общественной пользе, истории ее появления, перспективах развития; видение будущего обучающегося в этой профессии; раскрывает, в чем должно проявляться уважительное отношение к праву и закону в профессиональной деятельности по соответствующей профессии; излагает свои мысли о недопустимости коррупции в соответствующей профессиональной деятельности и т.д.;

– составить схему организационной структуры и управления в органе власти, организации прохождения практики;

– изучить нормативные правовые акты, локальные акты, правоприменительную практику с целью формирования базы для научного исследования.

**ОБРАЗЕЦ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную/производственную/преддипломную практику/НИР

для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Студента \_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения РГУП/ профильной организации и ее структурного подразделения)

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Задачи практики:**

*Например:*

* *изучение нормативно-правовой основы, регламентирующей деятельность, структуру, объектов практики (далее – ОП);*
* *сбор статистического и аналитического материала для отчета по практике на базе ОП.*

**Вопросы, подлежащие изучению:**

* *проведение анализа нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность ОП;*
* *изучение структуры ОП, в том числе его функций и полномочий;*
* *на основе нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организаций, дать анализ функционала и правоприменительной практики ОП;*

**Ожидаемые результаты практики:**

* *подготовка общих выводов о деятельности ОП, а также практических рекомендаций по совершенствованию правовых и организационных аспектов ее деятельности;*
* *публичная защита своих выводов и отчетов по практике.*

**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап практики | Срок выполнения | Виды деятельности |
| 1 | Организационный |  | Ознакомление с рабочей программой практики, согласование индивидуального задания с руководителями практики от Университета и от профильной организации, усвоение правил техники безопасности и охраны труда. |
| 2 | Основной |  | Выполнение индивидуального задания, (темы индивидуального задания и мероприятия по сбору и анализу материала). |
| 3 | Заключительный |  | Обработка собранного в ходе практики материала, составление отчета, предоставление отчетных документов и публичная защита отчета по практике. |

Руководитель практики:

От Университета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (подпись) (Ф.И.О.)

От профильной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

 (подпись обучающегося)

Местом прохождения учебнойпрактики являются судебные или правоохранительные органы, адвокатские образования. В данных учреждениях обучающимся должны быть определены рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. Кроме того, обучающиеся вправе проходить учебную практику в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

За месяц до начала учебной практики проводится распределение обучающихся по местам практики, которые определяются деканатом факультета на основании заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Направление обучающихся на учебную практику осуществляется на основании приказа ректора Университета. Возможно направление на практику в индивидуальном порядке на основании заявки от организаций (учреждений, органов), предоставленной обучающимся в деканат факультета в установленные сроки.

Допускается прохождение обучающимися учебной практики по месту работы (если оно относится к судебным или правоохранительным органам, адвокатским образованиям), на основании представленного в деканат факультета за месяц до начала практики заявления обучающегося и письма от работодателя о возможности предоставить обучающемуся место практики.

Организация учебной практики на местах возлагается на представителей организации или учреждения, которые знакомят обучающихся с порядком прохождения практики, назначают ее руководителем практического работника и организуют прохождение практики в соответствии с программой учебной практики.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих форм обучения.

Во время прохождения учебной практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций.

Направление обучающихся на учебную практику осуществляется в соответствии с учебным планом и подтверждается приказом по университету не позднее, чем за две недели до начала практики. За неделю до начала практики проводится установочное собрание, на котором обучающимся разъясняется порядок прохождения практики, а также выдаются дневник, программа практики и направление на практику.

Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включен в состав УМК.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯЮ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При прохождении учебной практики используются указанные в программе Интернет-ресурсы, справочно-правовые системы КонсультантПлюс, Гарант и др., справочные и архивные материалы организаций и учреждений по месту прохождения практики, библиотечные фонды.

Информационные ресурсы Университета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Наименование электронно-библиотечной системы** | **Адрес в сети Интернет** |
| 1 | **ZNANIUM.COM** | <http://znanium.com> Основная коллекция Коллекция издательства СтатутZnanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | **ЭБС ЮРАЙТ** | [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
| 3 | **ЭБС «BOOK.ru»** | [www.book.ru](http://www.book.ru)коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | **East View Information Services** | [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | **НЦР РУКОНТ** | <http://rucont.ru/> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | **Oxford Bibliographies**  | [www.oxfordbibliographies.com](http://www.oxfordbibliographies.com)**модуль Management** –аспирантура Экономика и **модуль International Law**- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | **Информационно-образовательный портал РГУП** | [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru) электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП   |
| 8 | **Система электронного обучения «Фемида»** |  [www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru) Учебно-методические комплексы,Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | **Правовые системы** | Гарант, Консультант |

При прохождении учебной практики обучающийся обязан следить за динамикой изменений действующего законодательства и судебной практики; учитывать их при подготовке к занятиям. В этой связи представляется целесообразным обращение к Интернет-ресурсам и электронным справочным правовым системам. Полезные Интернет-ссылки:

|  |  |
| --- | --- |
| Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| Сервер органов государственной власти | http://www.gov.ru/ |
| Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ | http://www.duma.gov.ru/ |
| Официальный сайт Президента РФ | http://president.kremlin.ru/ |
| Официальный сайт Правительства РФ | http://www.government.gov.ru/ |
| Официальный сайт Конституционного Суда РФ | http://www.ksrf.ru/ |
| Официальный сайт Верховного Суда РФ | http://www.supcourt.ru/ |
| Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ | http://genproc.gov.ru/ |
| Официальный сайт МВД РФ | http://www.mvd.ru/ |
| Официальный сайт Следственного комитета РФ | http://www.sledcom.ru/ |
| Официальный сайт Общественной палаты РФ | http://www.oprf.ru/ |
| Официальный сайт СПС «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» | http://law.edu.ru/  |
| Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд | http://www.waaf.ru |
| Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции | http://sartraccc.ru |
| Владивостокский центр исследования организованной преступности | http://www.crime.vl.ru/ |
| Электронная библиотека «Право России» | http://www.allpravo.ru/library/ |
| Электронная библиотека «Vuzlib» | http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books\_29.html |
| Электронная библиотека «Гумер»  | http://www.gumer.info/  |

В процессе прохождения учебной практики могут применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор информации, анализ документа, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

К технологиям, используемым при выполнении обучающимся различных видов работ на учебной практике относятся:

– изучение научной, учебно-методической и нормативных источников;

– выполнение заданий в процессе прохождения практики;

– использование Интернет-ресурсов;

– анализ законодательных актов с позиции соответствия их действия при реализации полномочий правоприменителя в конкретной ситуации;

– обсуждение с практическим работником возникающих сложных вопросов в ходе изучения материалов дел и вынесения решений;

– анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий программы практики.

В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся должен также использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для обеспечения прохождения учебной практики используются:

– помещения по месту прохождения практики;

– компьютерная и копировальная техника;

– канцелярские принадлежности;

– материалы дел, в том числе архивные, и иные материалы деятельности судебных и правоохранительных органов;

– при проведении защиты практики: аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Для проведения учебной практики уровень ее материально-технической и организационной обеспеченности должен соответствовать объективному требованию достаточности для того, чтоб практикант в случае необходимости мог воспользоваться доступом к библиотечному фонду, Интернет-ресурсам, методической базе «Фемида», мог оперативно связаться с руководителем. Организации, в которых проводится учебная практика, должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Рабочее место практиканта должно быть оснащено персональным компьютером.

Кроме того, для материально-технического обеспечения прохождения учебной практики используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения оснащены мультимедийными средствами, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом** | **Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| Учебная практика | Аудитория № 301 –для лекционныхзанятий, семинарских(практических) занятий,групповых ииндивидуальныхконсультаций, для текущегоконтроля и промежуточнойаттестации(либо аналог) | Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор, 1 экран, 1 компьютер | **Лицензионное программное обеспечение:**MicrosoftПрава на программы для ЭВМ Windows 10 (предустановленное ПО)MicrosoftПрава на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition**Информационные справочные системы**:СПС Консультант плюс СПС Гарант |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра уголовного права

Направление подготовки (специальность) 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: «Учебная практика»

Курс: 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц | Электр. (указать ЭБС) | Кол-во в библиотеке вуза |
|  | **Основная литература** |  |  |
| 1 | Апт Л.Ф.Понятийный аппарат судебной практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Апт . - М. : РГУП, 2016. - 103 с. - (Лекция) (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-93916-490-0. | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/391-ponyatijnyj-apparat-sudebnoj-praktiki | 2 |
| 2 | Практика мирового судьи: применение уголовного закона [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / ред. Е.Н. Рахманова ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2017. - 362 с. - (Библиотека российского судьи). - Библиогр.: с. 356-363 (87 назв.). - ISBN 978-5-93916-594-5. | http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/574-praktika-mirovogo-sudi-primenenie-ugolovnogo-zakona | 2 |
|  | **Дополнительная литература** |  |  |
| 1 | Дуюнов В.К.Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс] / ДуюновВ.К.,Хлебушкин А.Г. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538781 | 3 |
| 2 | Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] :практ. пособие / Верховный Суд РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2016. - 229 с. - (Проф. комментарии). | https://biblio-online.ru/book/78D95895-280A-4C88-907A-DFBD4DC0DEAE | 1 |
| 3 | Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] :практ. пособие / Верховный Суд РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2016. - 393 с. - (Проф. комментарии). | https://biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB | 1 |
| **Дополнительная литература для углубленного изучения** |  |  |
| Комментарии законодательства |  |  |
| 1 | Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. | https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast |  |
| 2 | Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; под общ. ред. В. М. Лебедева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-4050-3. | https://biblio-online.ru/book/2C870B9E-FE61-4E26-99DF-770706439E48/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii | 3 |
| Монографии |  |  |
| 1 | Безлепкин Б.Т.Настольная книга судьи по уголовному процессу [Текст] / Б.Т. Безлепкин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-392-23506-3. |  | 3 |
| 2 | Рарог А.И.Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам [Электронный ресурс] / Рарог А.И. - М. : Проспект, 2015. - 231 с. | https://www.book.ru/book/916463 | 5 |
| 3 | Кудрявцев В.Н.Общая теория квалификации преступлений / Кудрявцев В.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юристъ, 2004. - 302 с. |  | 1 |

**Зав. библиотекой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Астраханцева О.В. **Зав. кафедрой**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бриллиантов А.В