Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

профиль: Уголовно-правовой/ гражданско-правовой / государственный /международно-правовой

**Программа производственной практики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Для набора 2019 г.

Москва, 2019

Составитель: Антонов Ю.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права РГУП

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО[[1]](#footnote-1) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Обсуждена на заседании кафедры уголовного права РГУП, протоколы: № 10 от19.04.2019

Обсуждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, криминалистики и судебной экспертизы имени Н.В.Радутной РГУП: протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Зав. Кафедрой уголовного права РГУП А.В.Бриллиантов, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ

|  |  |
| --- | --- |
|  « » 201\_\_\_г.  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) |

Зав. Кафедрой уголовно-процессуального права, криминалистики и судебной экспертизы имени Н.В.Радутной РГУП В.И.Кононенко, кандидат юридических наук, доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) |

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РГУП, протокол № 8 от 30.04.2019 г.

© Российский государственный университет правосудия, 2019

© Антонов Ю.И., 2019

Программа составлена с использованием СПС «Консультант Плюс»

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
| Протокол № 13 от «19» июня 2018 г. | Приложение 1 | Уточнен паспорт фонда оценочных средств | В соответствии с требованиями приказа Ректора РГУП от 26 июня 2018 г. № 401 |
| Протокол № 10 от 19 апреля 2019 г. | 8 | Уточнен раздел МТ | В соответствии с требованиями ректора № 53 от 8.04.2019 |

Зав. кафедрой уголовного права РГУП А.В. Бриллиантов, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ

|  |  |
| --- | --- |
|  «19» апреля 2019 г.  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) |

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация рабочей программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цели и задачи практики | С. 8 |
| 2 | Вид, способ и форма проведения практики | С. 8 |
| 3 | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (соответствующих планируемым результатам освоения образовательной программы) | С.9 |
| 4 | Место практики в структуре основной образовательной программы  | С.10 |
| 5 | Содержание производственной практики, объем практики в зачетных единицах и продолжительность в неделях | С.11 |
| 6 | ФОС для проведения промежуточной аттестации и формы отчетности по практике | С.13 |
| 7 | Перечень литературы, ресурсов сети «интернет», программного обеспечения, информационно-справочных систем, необходимых для практики | С.16 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение производственной практики и карта обеспеченности литературой | С.25 |
|  | Приложение № 1. Фонд оценочных средств | С.30 |
|  | Бланк индивидуального задания | С.38 |

**Аннотация к рабочей программе производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Производственная практика** | (Б2. В.2.) является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого студента.Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических, профессиональных дисциплин.В практике принимают участие студенты 4 курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится после завершения изучения всех дисциплин учебного плана в сроки, определяемые графиком учебного процесса. |
| **Практика реализуется** | Совместно кафедрами уголовного права и уголовно-процессуального права, криминалистики и судебной экспертизы имени Н.В.Радутной РГУП |
| **Способы проведения практики** | Способы проведения практики: стационарная; выездная.Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения. |
| **Место проведения производственной практики**  | Является организации, учреждения – базы практик (см. ресурс https://rgup.ru/?mod=pages&id=158), с которым РГУП заключил договор о прохождении таковой. |
| **Цель производственной практики** | Целями производственной практики являются:- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых студентами при освоении основной образовательной программы.- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;- формирование и (или) закрепление прикладных навыков, связанных с профессиональными компетенциями будущих бакалавров, расширением их практических и аналитических возможностей осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику. |
| **Содержание и структура производственной практики** | Производственная практика Б2. В.2. Форма проведения практики - дискретная. Формой проведения производственной практики по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки «Уголовно-правовой») выступает специализированная правоприменительная стажировка. В структуру практики входят:1. Определение базы практики;
2. Получение задания руководителя практики;
3. Прохождение практики и выполнение задания;
4. Подготовка к защите и защита отчета по практике.
 |
| **Компетенции, формируемые в результате производственной практики** | В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих *общекультурных компетенций* (ОК-1-9), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1-7) и *профессиональных компетенций* (ПК-1-16). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:*Знать, уметь и владеть навыками* о том, как:- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);- самоорганизовываться и самообразовываться (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);- работать на благо общества и государства (ОПК-2);- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК - 6)- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).- участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);- осуществляется профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);- обеспечивается соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);- о навыках подготовки юридических документов (ПК-7);- о подготовке к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);- толковать нормативные правовые акты (ПК-15);- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Текущий контроль успеваемости в форме внесения соответствующих записей в отчет по практике и устных бесед с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |
| **Общая трудоемкость производственной практики** | составляет на очной и заочной классической формах обучения 9 зачетных единиц 6 недель.Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет:в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст.92 ТКРФ),в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ). |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКИ

*Целями* производственной практики для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденции уровня «Бакалавр» являются:

* получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
* получение навыков научно-исследовательской работы, в том числе систематизации, обобщения, закрепления и углубления теоретических знаний и умений, приобретённых студентами при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта работы организации-места прохождения практики;
* формирование и (или) закрепление прикладных навыков, связанных с профессиональными компетенциями будущих бакалавров, расширением их практических и аналитических возможностей осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

*Задачами* производственной практики являются:

* изучить опыт организационной и правовой работы по специальности на юридических должностях в различных организациях;
* использовать умения применения в повседневной работе знания обще-юридических, отраслевых, специальных дисциплин;
* расширить профессиональный кругозор;
* овладеть знаниями о принятии и реализации управленческих решений, а также знаниями и навыками контроля за их исполнением.
1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Настоящая практика по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки «Уголовно-правовой») является производственной практикой (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которая производится стационарным или выездным способами (по ФГОС для бакалавров 40.03.01 «стационарная; выездная»).

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Виды (типы) практики и способы ее проведения устанавливаются Университетом в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

 Местом проведения практики являются организации и учреждения, расположенные на одной с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным университетом правосудия» (далее – Университет) территории (в том числе организации, имеющие возможности для проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья), деятельность которых соответствует направлениям подготовки студентов с учетом их уголовно-правового профиля и с которыми у Университета заключены соответствующие договоры.

Организациями проведения практики, как правило, являются организации - базы практик (см. ресурс https://rgup.ru/?mod=pages&id=158)

Обучающийся имеет право самостоятельно осуществлять поиск места проведения практики в той или иной организации, если осуществляемая деятельность данной организацией соответствует требованиям и содержанию практики.

Обучающиеся по заочной и очно-заочной формы обучения, работающие по профилю избранной в вузе специальности и специализации, как правило, проходят данный вид практики по месту их работы.

Производственная практика в Университет организуется совместно кафедрами уголовного права и уголовно-процессуального права, криминалистики и судебной экспертизы имени Н.В.Радутной.

Организация практики на местах возлагается на представителей организации или учреждения, которые знакомят студентов с порядком прохождения данной практики, назначают ее руководителем практического работника и организуют прохождение практики в соответствии с программой практики в том числе с использованием дистанционного прохождения практики и сетевых форм взаимодействия лицами с ограниченными возможностями обучения.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики ворганизациях составляет:

* в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст.92 ТКРФ),
* в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

Содержание практики определено данной рабочей программой.

Форма проведения производственной практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени, в течение которого практика проводится постоянно).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ (СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

В процессе обучения по основной образовательной программе студент при изучении учебных дисциплин и прохождении данной производственной практики должен приобрести указанные в ФГОС ВО общекультурные компетенции (ОК – 1-9), общепрофессиональные (ОПК – 1-7) и профессиональные компетенции (ПК – 1 – 16):

*Перечень общекультурных компетенций*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.

*Перечень общепрофессиональных компетенций*:

ОПК-1 - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 - Способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-5 - Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ОПК – 6 – Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

ОПК-7- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

*Перечень профессиональных компетенций*

ПК-1 - Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – Владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 - Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 - Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 – Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Перечень обязательных для учета профессиональных стандартов.

1. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (Б2. В.2) определена ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования. В ходе прохождения производственной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция».

Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом.

В практике принимают участие студенты 4 курса, обучающиеся по указанному направлению, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые графиком учебного процесса.

Производственная практика необходима для закрепления пройденных (изученных) базовых для направления подготовки дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная экспертиза», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», поэтому она является логическим продолжением данных разделов ООП, проводится после их изучения и перед государственной аттестацией.

Производственная практика служит основой формирования профессиональной компетентности юриста уголовно-правового профиля.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы** **(этапы)** **практики** | **Виды учебной работы на практике, включая** **самостоятельную работу студентов и** **трудоемкость (в часах)** | **Формы** **текущего** **контроля** |
| 1 | Организационный(подготовительный этап) | Получение документовдля прибытия на практику | Прибытие напрактику и согласование подразделения организации - базы практики, в котором она будет проходить.Прохождениевводного инструктажа | Организациярабочегоместа | Знакомство с коллективом  | Внесение соответствующих записей в отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры |
| 2 | Прохождениепрактики(основной этап) | Изучениеорганизационно штатнойструктуры организации - базы практики и полномочий ее структурных подразделений  | Изучениенормативно-правовых актов и локальныхдокументов организации-базыпрактики | Выполнение отдельных производственных заданий | Изучениепрактикиприменения действующего законодательства, архивных материалов  | Внесение соответствующих записей в отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры |
| 3 | Отчетный(аттестация по итогам практики) | Обработка исистематизация собранного нормативного и фактическогоматериала | Подготовка рекомендаций посовершенствованиюзаконодательства и организации деятельности организации - базыпрактики  | Оформление отчета о прохождениипрактики | Защита отчета о прохождениипрактики  | Дифференцированный зачет |

Производственная практика по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция (профиль подготовки «Уголовно-правовой») должна завершиться подготовкой самостоятельного отчета о практике и сдачей дифференцированного зачета.

Содержание и формы проведения практики определяются спецификой уголовно-правового направления подготовки (специальности) по образовательной программ, спецификой состояния здоровья обучающихся (в особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья) и с учетом возможностей учебно-производственной базы в государственных учреждениях и организациях по месту прохождения данной практики.

Практика проводится по форме самостоятельной работы студента в конкретной организации: в ходе практики практикант выполняет временные (разовые) и постоянные задания руководителя практики от организации, самостоятельно изучает документацию и нормативно-правовые акты, касающиеся ее деятельности.

В ходе прохождения практики студент может привлекаться непосредственно к составлению проектов юридических документов, принимать участие в ходе организации и проведения юридических процедур, фиксировать их результаты в документации практики, в том числе с использованием дистанционных форм ее организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководство практикой студентов юридического факультета возлагается на штатных преподавателей Университета. До начала практики студенты должны согласовать с руководителями практики место и порядок ее прохождения, ознакомиться с целями и задачами практики, получить необходимую учебно-методическую документацию и задание. Для лиц с ограниченными возможностями обучения это можно сделать с использованием дистанционного прохождения практики и сетевых форм взаимодействия.

1. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

ФОС по производственной практике включают в себя следующие виды контроля:

* текущий контроль успеваемости в форме внесения соответствующих записей в отчет по практике и устных бесед с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры
* промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета на основании отчета по производственной практике.

По результатам практики студенты подготавливают отчет, содержащий:

* - титульный лист,
* - планируемые результаты;
* - индивидуальное задание;
* - отчет по прохождению практики;
* - характеристика с места практики (отзыв руководителя практики)

Отчет о практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Аттестация каждого студента по итогам практики в форме дифференцированного зачета осуществляется при сдаче отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики и отзыва руководителей практики о приобретенных профессиональных компетенциях, знаниях, умениях и навыках.

Промежуточной аттестацией производственной практики является предоставление руководителю практики следующей документации: индивидуальное задание, отчет, отзыв руководителя от базы практики, характеристика. После проверки документов отчета руководителем практики студент допускается к защите отчета производственной практики на заседании кафедры. Итоговой формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет. Зачет студент получает по итогам защиты практики. Оценка выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку. Пересдача зачета с целью повышения оценки не допускается.

Защита материалов производственной практики проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Сроки защиты устанавливаются ответственной кафедрой.

Отчет о практике, подписанный студентом, с указанием даты и с приложением всех необходимых документов проверяется руководителем практики и представляется кафедре.

К защите допускаются студенты, предоставившие на кафедру полный комплект документов о прохождении практики в установленные сроки. На защите могут присутствовать представители деканата и руководители от организаций - баз практики. Оценка результатов практики проводится на основе представленного отчета, характеристики руководителей и защиты студентом итогов практики.

По результатам защиты отчета по практике на дифференцированном зачете руководитель практики выставляет оценку по четырех-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

*Критерии*оценки защиты отчетов по производственной практике.

Оценка «*отлично*» выставляется студенту в результате коллегиально принятого решения на заседании кафедры за полные и глубокие теоретические знания:

* практические навыки, приобретенные в процессе прохождения практики;
* знание положений действующего законодательства;
* умения составлять и анализировать правовые документы;
* знания содержания нормативно-правовых актов РФ;
* представленные документы в отчете в полном объеме отвечают предъявляемым требованиям.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту в результате коллегиально принятого решения на заседании кафедры за теоретические знания:

* студент хорошо владеет практическими навыками, приобретенными в процессе прохождения практики;
* хорошо знает положения действующего законодательства;
* хорошо умеет составлять и анализировать правовые документы;
* хорошо знает содержание нормативно-правовых актов РФ;
* в представленных документах допущены незначительные замечания.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту в результате коллегиально принятого решения на заседании кафедры за теоретические знания:

* студент удовлетворительно владеет практическими навыками, приобретенными в процессе прохождения практики;
* удовлетворительно знает положения действующего законодательства;
* удовлетворительно умеет составлять и анализировать правовые документы;
* удовлетворительно знает содержание нормативно-правовых актов РФ;
* в представленных документах допущены серьезные ошибки, связанные с несоблюдением требований учебно-методических рекомендаций кафедры.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту в результате коллегиально принятого решения на заседании кафедры за теоретические знания:

* студент неудовлетворительно владеет практическими навыками, приобретенными в процессе прохождения практики;
* неудовлетворительно знает положения действующего законодательства РФ;
* неудовлетворительно умеет составлять и анализировать правовые документы;
* неудовлетворительно знает содержание нормативно-правовых актов РФ;
* в представленных документах отсутствуют отчет, характеристика с базы практики;
* производственная практика пройдена не на базе прохождения (отсутствие договора о прохождении практики, не по специализации кафедры);
* производственная практика не пройдена в сроки, установленные приказом без уважительных причин без постановки кафедры в известность.

Студент, не прошедший практику в сроки, установленные графиком учебного процесса, не выполнившие программу практики, не предоставившие отчетные документы или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, считается имеющим академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с Положением «О текущем и промежуточном контроле успеваемости студентов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования». Студентам, не прошедшим практику в установленные сроки, а также не прошедшим практику в полном объеме по уважительной причине (подтвержденной документально), предоставляется возможность прохождения практики по окончании семестра.

**Методические рекомендации по составлению отчета**

Требования к объему и содержательной части отчета о прохождении практики устанавливают совместно кафедра уголовного права и кафедра уголовно-процессуального права. Отчет выполняется в машинописной форме на листе формата А4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, левое поле 25 мм, правое поле 10 мм, верхнее и нижнее поля 20 мм. Отчет должен иметь стандартный титульный лист. Содержание отчета должно включать в себя:

* Цели и задачи практики,
* Место и время прохождения практики,
* Краткое описание работы по этапам практики, по индивидуальному заданию;
* Определение проблем, возникших в процессе практики и предложения по их устранению;
* Навыки, которые приобрел студент в ходе практики, основываясь на полученных в Университете знаниях,
* Выводы по итогам практики.

Отчет и характеристика с места прохождения практики размещается в системе электронного обучения Фемида (в разделе для выполнения и прикрепления контрольных работ), а в последующем утверждается групповым руководителем практики. Отчет утверждается при наличии характеристики с места прохождения практики. Характеристика студента подшивается в его личное дело, отчет хранится на факультете в течение 3 лет.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРАКТИКИ

При выполнении студентами производственной практики может использоваться следующая нормативная литература для целей производственной практики:

**Учебная и научная литература[[2]](#footnote-2)\***

1. Учебник:Уголовное право России. Части Общая и Особенная:учебник/ под ред. А.В. Бриллиантова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М., Проспект, 2015. – 1184с.\*
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): в 2 т. / А.В. Бриллиантова, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков [и др.]; под ред. А.В. Бриллиантова. – Москва: Проспект, 2015. Т. 1,2\*

Курс российского уголовного права. Общая часть: Учебное пособие / Под ред. Н.Г. Иванова, С.И. Никулина, Б.В. Яцеленко. - Москва: Экономика, 2010. – 667с.

Наумов А.В., Адельханян Р.А. Уголовное право России. Практический курс: Учебник - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2010. –800 с.

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / Ред. Рарог А.И. - М., 2009. \*
2. Полный курс уголовного права. В 5-ти т. / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.

Наумов А.В. Российское уголовное право: Курс лекций. В 3 томах. – М.: Волтерс Клувер, 2008.

1. Уголовное право России. Общая часть. Учебник под ред И.Э. Звечаровского. М.: Норма: Инфра-М, 2010. - 639 с.
2. Уголовное право России. Особенная часть. Учебник под ред И.Э. Звечаровского. М.: Норма: Инфра-М. 2010. - 975 с.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. 13-е издание. Под ред. М.В. Лебедева. –М., Издательство Юрайт. 2014.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник. Под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2013.
5. Уголовно-процессуальное право: учебник: рек. Минобразования РФ для студ. высш. учеб. заведений / общ. ред. Лебедев В.М.; Верховный Суд РФ, РАП. - М.: Юрайт, 2014
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Петрухин И.Л., Михайловская И.Б.; Ин-т гос. и права РАН. - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Проспект, 2011
7. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ.ред. А.В. Смирнова — 5-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
8. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-e изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013
9. Уголовный процесс: А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
10. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012
11. Уголовный процесс: учеб. пособие / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
12. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-e изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013
13. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013
14. Агузаров Т.К. Преступные посягательства на независимость и неприкосновенность судей. М.: ТК Велби. Изд. Проспект. 2004.
15. Агапов П.В. Бандитизм: Социально-политическое, криминологическое и уголовно-правовое исследование / Под ред. Н.А. Лопашенко. Саратов, 2002.
16. Агапов П. Преступления против общественной безопасности, сопряженные с организованной преступной деятельностью // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013.
17. Амрахов Н.И. Проблемы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина: Учеб. пособие. Воронеж: Институт экономики и права, 2006.
18. Арутюнов А.А. Соучастие в преступлении // "Статут", 2013.
19. Аснис А.Я. Уголовная ответственность за служебные преступления. М., 2004.
20. Бибик О.Н. Источники уголовного права Российской Федерации. Спб, 2006.
21. Бикмурзин М.П. Предмет преступления: Теоретико-правовой анализ. М.: Юрлитинформ, 2006.
22. Благов Е.В. Применение специальных начал назначения наказания. М., 2007.
23. Благов Е.В. Особенности назначения наказания несовершеннолетним // Применение уголовного права: теория и практика. СПб.: Юр. центр Пресс, 2004. \*
24. Борисов и др. Квалификация массовых беспорядков, хулиганства и преступлений экстремистской направленности: теория и практика. М.: Юриспруденция, 2012.
25. Борисов и др. Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание преступника (правовая оценка действий сотрудников полиции).
М.: Юриспруденция, 2012.
26. Бойко А.И. Преступное бездействие. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.
27. Боровиков С.А. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива наказанию несовершеннолетних. М., 2009.
28. Бородин С.В. Преступления против жизни. М., 2000\*.
29. Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности с учетом обобщения судебной практики: научно-практическое пособие. М., 2010.\*
30. Бриллиантов А.В., Антонов Ю.И. Уголовно-правовая защита семьи и несовершеннолетних: Учеб. пособие: М.: РАП, 2005. \*
31. Бриллиантов А.В., Антонов Ю.И. Квалификация преступлений против правосудия: Учеб. пособие. М.: РАП, 2006.\*
32. Бриллиантов А.В., Косевич Н. Р. Настольная книга судьи. Преступления против правосудия**:** сучетом обобщения судебной практики, постановлений и разъяснений Верховного Суда РФ. М., ТК Велби Изд-во Проспект, 2008. \*
33. Велиев С.А. Принципы назначения наказания. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
34. Винокуров В.Н. Объект преступления: история развития и проблемы понимания. Красноярск, 2009.
35. Вольдимарова Н.Г. Экономические преступления. М., 2007.
36. Волженкин Б.В. Экономические преступления. 2-е изд. СПб., 2007
37. Волженкин Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России. СПб., 2007. \*
38. Волженкин Б.В. Служебные преступления: комментарий законодательства и судебной практики СПб.: Изд-во Юр. центр Пресс, 2005. \*
39. Гарбатович Д.А. Квалификация уголовно-правовых деяний по субъективной стороне. М., 2009.
40. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2001\*
41. Гребеньков А.А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. М., 2009.
42. Гришко А.Я. Помилование осужденных в России: Научно-практическое пособие. М.: Логос, 2005.
43. Дикаев С.У. Террор, терроризм и преступления террористического характера (криминологическое и уголовно-правовое исследование). Юридический центр Пресс, 2006.
44. Долгов А.В., Иванченко Р.Б., Милюков А.Ф. Криминальная ситуация в сфере производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и меры борьбы с ней. СПб., 2005.
45. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование. СПб., 2009. \*
46. Егиазарян Н.А. Преступления против порядка управления в уголовном праве Армении и России (сравнительно-правовое исследование): Монография" (отв. ред. А.И. Чучаев), "КОНТРАКТ", 2013.
47. Ендольцева А.В. Институт освобождения от уголовной ответственности: Проблемы и пути их решения. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
48. Жалинский А.Э. Современное немецкое уголовное право. М.: Проспект, 2006.
49. Жалинский А.Э. Уголовное право в ожидании перемен: теоретико-инструментальный анализ. М., 2008.
50. Звечаровский И.Э. Ответственность в уголовном праве. СПб., 2009.
51. Звечаровский И.Э. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. СПб., 2008.
52. Зубкова В.И. Уголовное наказание и его социальная роль: Теория и практика. М.: НОРМА, 2002.
53. Иванов Н.Г. Аномальный субъект преступления: проблемы уголовной ответственности. М., 2001.
54. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.
55. Кадников Б.Н. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности частной жизни: Научно-практическое пособие. М.: Юриспруденция, 2011.
56. Каплунов А.И., Милюков С.Ф. Применение и использование огнестрельного оружия. СПб: Юридический центр Пресс, 2003.
57. Карпова Н.А. Хищение чужого имущества: вопросы квалификации и проблемы дифференциации уголовной ответственности. М.: Юриспруденция, 2011.
58. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право СПб., 2003.
59. Кибальник А.Г., Соломенко И.Г. Преступления против мира и безопасности человечества / Под ред. докт. юрид. наук, проф. А.В. Наумова. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
60. Кибальник А.Г., Малахова О.В. Уголовная ответственность за агрессию. Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2003.
61. Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г. Преступления против мира и безопасности человечества. СПб., 2004.
62. Клепицкий И.А. Система хозяйственных преступлений. М.: Статут, 2005. \*
63. Клебанов Л.Р. Уголовно-правовая охрана коммерческой, налоговой и банковской тайны. М.: Юрлитинформ, 2006.
64. Клебанов Л.Р. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей. М.: Норма, Инфра-М, 2011.
65. Князева Н.А. Пиратство: уголовно-правовая характеристика и вопросы предупреждения: Монография. (Под ред. А.И. Коробеева). "КОНТРАКТ", 2012.
66. Козлов А.П. Соучастие: традиции и реальность. СПб.: Юридический центр Пресс, 2001.
67. Козлов А.П. Учение о стадиях преступления. СПб.: Юридический центр Пресс, 2002.
68. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб., 2004.
69. Ковалев В.А. Налоговые преступления: Взаимосвязь норм уголовного и налогового права: Монография / Отв. ред. А.И. Чучаев. Владимир, 2006.
70. Комиссаров В.С. Бандитизм и другие тяжкие преступления против общественной безопасности. СПб., 2002.
71. Коняхин В.П. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права. СПб.: Юридический центр Пресс, 2002.
72. Костенко Н.И. Международное уголовное право: современные теоретические проблемы. М.: Юрлитинформ, 2004.
73. Копылов Н.М. Юридическая ответственность за экологические преступления: Учеб. пособие. М.: Рос. Ун-т дружбы народов и др., 2004.
74. Корецкий Д.А., Солоницкая Э.В. Оружие и его незаконный оборот: криминологическая характеристика и предупреждение. СПб.: Юридический центр Пресс, 2006.
75. Косевич Н.Р. Уголовная ответственность несовершеннолетних в нормах российского законодательства как реализация дружественного к ребенку правосудия // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013.
76. Косевич Н.Р. Научный комментарий VI раздела УК РФ: Иные меры уголовно-правового характера как проявление предупредительной и правозащитной направленности уголовной политики Российской Федерации в судебных решениях // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013.
77. Кругликов Л.Л., Васильевский А.В. Дифференциация ответственности в уголовном праве. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.
78. Кузнецов А.П., Булавин В.И., Паршин С.М. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: Учебное пособие / Под ред. докт. юрид. наук, проф. А.П. Кузнецова. Н. Новгород, 2006.
79. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2007.
80. Курганов С.И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. М., 2008. \*
81. Курганов С.И. Назначение наказания и освобождение от наказания: курс лекций. -М.: Юрлитинформ, 2014.
82. Курченко В.Н. Противодействие незаконному обороту наркотических средств или психотропных веществ: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты. СПб., 2003.
83. Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия. Уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика. СПб., 2004.
84. Лопашенко Н.А. Уголовная политика. М., 2009.
85. Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность: Монография. М.: Норма, Инфра-М, 2012.
86. Лунеев В.В. Субъективное вменение. М., 2002.
87. Маликов Б. Наказание – основная форма реализации уголовной ответственности // Уголовное право. 2003. № 3.
88. Малинин В.Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб.: Юридический центр Пресс, 2000.
89. Мальцев В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
90. Мамедов А.А. Справедливость назначения наказания. СПб: Юридический центр Пресс, 2003.
91. Мацнев Н.И. Половые преступления. СПб: Юридический центр Пресс, 2002.
92. Марцев А. Состав преступления: структура и виды // Уголовное право. 2005. № 2.
93. Мельникова Л.Н. Особенности квалификации незаконного предпринимательства: Учеб. пособие. М.: Макс Пресс, 2004.
94. Меркурьев В.В. Состав необходимой обороны. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
95. Михлин А.С. Высшая мера наказания: История, современность, будущее. М.: Дело, 2000.
96. Назаренко Г.В., Ситникова А.И. Неоконченное преступление и его виды. М.: Ось-89, 2003.
97. Наркомания и незаконный оборот наркотиков: вопросы теории и практики противодействия: Учеб. пособие / Ермаков Ю.М., Исаков С.А., Симоненко А.В. [и др.]. Моск. ун-т МВД России. - М.: Юнити, 2006. \*
98. Непомнящая Т.В. Назначение уголовного наказания: Теория, практика, перспективы. СПб.: Юридический центр Пресс, 2006.
99. Никифоров А.С. Юридическое лицо как субъект преступления и уголовной ответственности. М.: Центр ЮрИнфоР, 2002.
100. Ной И.С. Сущность и функции наказания в советском государстве. Саратов, 1973. \*
101. Нуркаева Т.Н. Личные (гражданские) права и свободы человека и их охрана уголовно-правовыми средствами: вопросы теории и практики. СПб., 2003.
102. Ображиев К.В. Формальные (юридические) источники российского уголовного права. М., 2010.
103. Озова Н.А. Насильственные действия сексуального характера. М.: МЗ Пресс, 2006.
104. Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.
105. Ответственность несовершеннолетних в уголовном праве: Гл. 3 // Уголовная ответственность: понятие, проблемы реализации и половозрастной дифференциации / Андриенко В.А., Лесниченко И.П., Пудовочкин Ю.Е. [и др.]. Ред. Пудовочкин Ю.Е. - М.: Юрлитинформ, 2006.\*
106. Павлов В.Г. Субъект преступления и уголовная ответственность. СПб, 2001 \*
107. Павлов Д.А. Условное осуждение несовершеннолетних в законодательстве России и государств-участников СНГ (законодательное регулирование и организация реализаций) / Отв. ред. А.И. Чучаев. Владимир, 2006.
108. Плешаков А.М., Шкабин Г.С. Институт крайней необходимости в российском уголовном праве. М.: Юрлитинформ, 2006.
109. Побегайло Э.Ф. Преступления против жизни и здоровья. СПб., 2002.
110. Полубинская С.В. Цели уголовного наказания. М.: Наука, 1990.
111. Попов А.Н. Преступления против личности при смягчающих обстоятельствах. СПб., 2001\*.
112. Попов А.Н. Убийства при отягчающих обстоятельствах. СПб., 2003\*.
113. Преступления против правосудия / Ред. Галаховой А.В. Рос. академия правосудия. - М.: Норма, 2005. \*
114. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении. М., 2009. \*
115. Пудовочкин Ю.Е. Учение о составе преступления. М., 2009.\*
116. Пудовочкин Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву. СПб., 2002. \*
117. Пудовочкин Ю.Е. Преступления против безопасности государства. М., 2009. \*
118. Рарог А.И. Субъективная сторона и квалификация преступлений. М., 2001.
119. Сапранов Ю.В. Уголовная ответственность за самоуправство. Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004.
120. Семенов Р.Б. Подлог документов (уголовно-правовые аспекты) / Отв. ред. А.И. Чучаев. Владимир, 2005.
121. Симонова Е.А. Примирение с потерпевшим в российском законодательстве и теории / Под ред. проф. Б.Т. Разгильдиева. Саратов, 2004.
122. Ситникова А.И. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: монография - М.: Ось-89, 2006. \*
123. Скляров С.В. Вина и мотивы преступного поведения. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
124. Спасенников Б.А. Принудительные меры медицинского характера: История. Теория. Практика. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.
125. Тер-Акопов А.А. Преступления и проблемы нефизической причинности в уголовном праве. М.: ЮРКНИГА, 2003.
126. Тер-Акопов А.А. Безопасность человека. Социально-правовые основы. М., 2005.
127. Толкаченко А.А. Проблемы субъективной стороны преступления. М., 2005.
128. Тонков Е.Е. Государственно-правовое противодействие наркотизации российского общества. СПб., 2007.
129. Тяжкова И.М. Неосторожные преступления с использованием источников повышенной опасности. СПб.: Юридический центр Пресс, 2002.
130. Торговля людьми в Российской Федерации: квалификация, предупреждение, расследование: учеб. -практ. пособие / авт. кол. Дворкин А.И. и др. М., 2007. \*
131. Трайнин А.Н. Общее учение о составе преступления. М., 1957.
132. Уголовно-правовое воздействие: Монография (под ред. А.И. Рарога). М.: Проспект, 2012.
133. Филимонов В.Д. Принципы уголовного права. М.: Центр ЮрИнфроР, 2002.
134. Филимонов В.Д. Принципы уголовной политики. М., 2002.
135. Филимонов В.Д. Уголовная ответственность по российскому законодательству. М., 2008.
136. Фомичев С.А. Борьба с контрабандой культурных ценностей / Отв. ред. А.И. Чучаев. Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2005.
137. Чернокизинская С.В. Приготовление к преступлению: Понятие и основания криминализации, влияние на квалификацию преступления и наказание. Тамбов, 2006.
138. Чучаев А.И., Ашин А.А. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: Учебно-практическое пособие с постатейными материалами к гл. 25 УК РФ. Владимир, 2006.
139. Широков Н.А. Отграничение вандализма от иных преступлений против общественной нравственности // Юриспруденция. 2003. № 4.
140. Шишко И.В. Экономические правонарушения: Вопросы юридической оценки и ответственности. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
141. Шнитенков А.В. Ответственность за преступления против государственной службы и интересов службы в коммерческих и иных организациях. СПб.: Юридический центр Пресс, 2006.
142. Якубов А.Е. Обратная сила уголовного закона: Некоторые проблемы совершенствования УК РФ. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.
143. Якушин В.А., Тюшнякова О.В. Наказание и его применение: Учеб. пособие. Тольятти: Волжский ун-т им. В.Н. Татищева, 2006.
144. Яни П.С. Мошенничество и иные преступления против собственности. Уголовная ответственность. М.: Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2002.
145. Якубов А.Е. Охранительная функция уголовного права. СПб., 2003.
146. Волынская О. В. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: теоретические и организационно-правовые проблемы/ О. В. Волынская. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012
147. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда РФ: Сб. мат. суд.практики. / В.Б. Боровиков, А.В. Галахова, В.В. Демидов; РАП. - М.: НОРМА, 2008
148. Гарифуллина А. Х. Доказывание по уголовному делу. Схемы и таблицы: учеб. пособие / авт.-сост.: А. Х. Гарифуллина и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
149. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014
150. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: Монография / О.Я. Баев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013
151. Загорский Г. И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам. Учебно-практическое пособие - М: Проспект, 2012;
152. Загорский Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: Учебно-практическое пособие. - М: Проспект, 2010
153. Зиннуров Ф. К. Дознание в органах внутренних дел: учеб. пособие / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
154. Качалов В.И. К вопросу о достоверности доказательств в уголовном судопроизводстве. Перспективы развития уголовно-процессуального права и криминалистике (посвящается Н.В. Радутной). Материалы 2-международной научно-практической конференции. М: изд. Юриспруденция, 2012
155. Кутуев Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы / Э. К. Кутуев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
156. Колоколов Н. А. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие Н.А. Колоколова и др.; под ред. Н.А.Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
157. Маслов И.В. Сроки обеспечения защитником лица, привлекаемого в качестве подозреваемого и обвиняемого по уголовному делу по УПК РФ / Российский следователь, № 11, 2002
158. Махов В. Н. Гражданский иск в уголовном деле/ В. Н. Махов, Д. Б. Разумовский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
159. Модельное уголовное дело: Учебное пособие / Сост. Л.В. Виницкий и др. - М.: Флинта: МПСИ, 2010
160. Марковичева Е. В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы / Е. В. Марковичева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
161. Назаренко Г. В. Принудительные меры медицинского характера: учеб. пособие / Г. В. Назаренко. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011
162. Никифоров В. Г. Процессуальный и криминалистический аспекты производства судебного следствия М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
163. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-e изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014
164. Орлова А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения: монография / А. А. Орлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
165. Обжалование в суд решений и действий (бездействия) правоохранительных органов и их должностных лиц / П.А. Скобликов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011
166. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: Науч.-практ. пособие / Верховный Суд РФ; Под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Норма, 2011
167. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Схемы: учеб. пособие / под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
168. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013
169. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010
170. Румянцев Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учеб. пособие / под ред. Н. В. Румянцева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
171. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. Пособие/ под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012
172. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-e изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014

При выполнении студентами различных видов работ на производственной практике должны использоваться разлиные технологии.

Например, следующие **Интернет-ресурсы**:

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru
4. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru
5. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ http://www.mvd.ru
6. Официальный сайт Российской газеты http://www.rg.ru
7. Официальный сайт Собрание законодательства РФ http://www.szrf.ru
8. Официальный сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru
9. Официальный сайт издательства «Юрайт» http://www.urait.ru
10. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» http://www.sputnikplus.ru
11. Официальный сайт издательства «СПАРК» http://www.phspark.ru
12. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» http://www.biblio-globus.ru
13. Официальный сайт книжного магазина «Москва» http://www.moscowbooks.ru
14. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.msu.ru
15. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина http://www.msal.ru
16. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
17. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

Интерент ресурсы должны использоваться в целях анализа законодательных актов с позиции соответствия их действия при реализации полномочий судьей в конкретной ситуации; обсуждения с практическим работником возникающих сложных вопросов в ходе изучения материалов дел и выносимых решений; анализа конкретных ситуаций при выполнении заданий программы практики.

В зависимости от характера выполняемой работы студент также должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников.

Таким образом, при прохождении производственной практики используются как традиционные научные технологии, так и специальные методики проведения научных и практических исследований в праве: формально-юридический, сравнительно-правовой, конкретно социологические методы исследования в праве и пр. Также в процессе прохождения практики используются справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», Электронно-библиотечные ресурсы и др.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики подразделения (организации проведения практики) должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы студентов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Рабочее место для практиканта должно быть оснащено персональным компьютером. Кроме того, практикант должен иметь соответствующее учебно-методическое и информационное обеспечение: в частности, доступ к ресурсам глобальных информационных сетей и справочных правовых систем «Гарант» либо «КонсультантПлюс».

Материально-техническое обеспечение практики должно включать:

– компьютеры с доступом в Интернет;

– доступ к справочным поисковым системам;

– учебники, учебно-методические издания, научные труды по праву;

– нормативно-правовые акты;

– статистические отчеты;

– архивные материалы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 64. | Производственная практика  | Аудитория No 411- аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)  | Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор, 1 экран, 2 микрофона, 1 микшерный пульт, 4 акустические системы, 1 компьютер  | договор No 0373100059816000012- 0014170-02 от 02 августа 2016 года ООО «СВЕГА- компьютер» Договор No Тг072789/м18 г. Москва «19» декабря 2013 г.Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд»  | MicrosoftПрава на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО) MicrosoftПрава на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition СПС Консультант плюс (Соглашение о сотрудничестве) СПС Гарант (Соглашение о сотрудничестве)  |
|  |  | Аудитория No 517 – учебно- научная лаборатория «Проектного управления», аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)  | Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор, 1 экран, 1 компьютер  | договор No 0373100059816000012- 0014170-02 от 02 августа 2016 года ООО «СВЕГА- компьютер» Договор No Тг072789/м18 г. Москва «19» декабря 2013 г.Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд»  | MicrosoftПрава на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО) MicrosoftПрава на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition СПС Консультант плюс (Соглашение о сотрудничестве) СПС Гарант (Соглашение о сотрудничестве)  |

*Приложение к рабочей программе №1*

**Карта обеспеченности литературой**

**Кафедра Уголовного права**

**Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки «Уголовно-правовой»), уровень бакалавриата**

**Дисциплина: Производственная практика**

**Курс:4**

**Семестр:8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц** | **Вид издания** |
| **ЭБС****(указать ссылку)** | **Кол-во печатных изд.****в библиотеке вуза** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Основная литература** |
| **Уголовное** **право** России. Общая и Особенная части: учебник / ред. В.К. Дуюнов. - 5-е изд. - М.: РИОР, 2017. - 751 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).ISBN:**978-5-369-01584-1;** ISBN-online **978-5-16-105160-3** | <http://znanium.com/bookread2.php?book=612279>  | 2 |
| Гладышев Д.Ю. **Уголовное** **право** России: общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев - М.: РГУП, 2016. - 214 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93916-493-1. | <http://biblioteka.raj.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/206>  | 2 |
| Уголовно-процессуальное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общ ред. В.А.Давыдова, В.В.Ершова. М. Юрайт. 2018. 373 с. ISBN 978-5-9916-6826-2 | <https://biblio-online.ru/viewer/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343/ugolovno-processualnoe-pravo#page/1>  | - |
| **Дополнительная литература** |
| Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С.Манова, Ю.В.Францифоров. 10-е изд. М.: Юрайт. 2018. 187 с. ISBN 978-5-534-05795-9 | <https://biblio-online.ru/viewer/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310/ugolovnyy-process#page/1>  | - |
| **Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. В 3 т. / под ред. В.Т.Томина, В.В.Сверчкова. 10-е изд. М.: Юрайт. 2017. – 248 с. Серия «профессиональные комментарии».** ISBN 978-5-534-02547-7 | <https://biblio-online.ru/viewer/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-1-obschaya-chast#page/4>  | - |
| Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Текст] : учебное пособие / М.А. Кауфман ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2017. - 80 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-615-7. | <http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/616-teoriya-kvalifikatsii-prestuplenij> ; | 2 |
| **Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины** |
| Николюк В.В. Привод, задержание и заключение под стражу осужденного, скрывающегося в целях уклонения от отбывания наказания [Текст] : научно-практическое пособие. М.: РГУП. 2018. ISBN 978-5-93916-654-6. | <http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/661-privod-zaderzhanie-i-zaklyuchenie-pod-strazhu>  | 2 |
| Бриллиантов А.В., Четвертакова Е.Ю.Преступления в сфере экономической деятельности [Текст] : учебное пособие. М.: РГУП, 2018, - 108 с. ISBN: 978-5-93916-657-7 | <http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/685-prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoj-deyatelnosti-uchebnoe-posobie>  | 2 |
| Днепровская М.А., Степаненко Д.А. Уголовно-процессуальное право. Рабочие тетради (части 1 – Досудебное производство и 2 -судебное производство). М.: РГУП, 2018, 64 стр.  | <http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/668-ug-proc-pravo-01>; <http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/669-ug-proc-pravo-02> | 2 |
| Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. [Учение о преступлении и о составе преступления: Учебное пособие](http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/587-uchenie-o-prestuplenii-i-o-sostave-prestupleniya-uchebnoe-posobie). М.: РГУП, 2017, 224 стр. ISBN: 978-5-93916-609-6 | <http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/587-uchenie-o-prestuplenii-i-o-sostave-prestupleniya-uchebnoe-posobie> | 2 |
| Бриллиантов А.В., Четвертакова Е.Ю. [Должностное лицо по уголовному законодательству РФ: понятие, виды, признаки: Лекция](http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/557-dolzhnostnoe-litso-po-ugolovnomu-zakonodatelstvu-rf-ponyatie-vidy-priznaki-lektsiya) ISBN: 978-5-93916-580-8 | <http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/557-dolzhnostnoe-litso-po-ugolovnomu-zakonodatelstvu-rf-ponyatie-vidy-priznaki-lektsiya>  | 2 |
| Федик Е.Н. [Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ): Лекция](http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/546-problemy-kvalifikatsii-prestuplenij-protiv-zdorovya-naseleniya-st-228-228-1-uk-rf-lektsiya). М.: РГУП, 2017, 80 стр.  ISBN: 978-5-93916-593-8 | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/546-problemy-kvalifikatsii-prestuplenij-protiv-zdorovya-naseleniya-st-228-228-1-uk-rf-lektsiya | 2 |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Астраханцева О.В. Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бриллиантов А.В.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Кафедра уголовного права

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой

Производственная практика

Форма обучения: очная, заочная

1. Бриллиантов А.В., Четвертакова Е.Ю. Должностное лицо поуголовному законодательству Российской Федерации: понятие, виды, признаки : лекция – М. РГУП. 2017. – 57 с. (<http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/557-dolzhnostnoe-litso-po-ugolovnomu-zakonodatelstvu-rf-ponyatie-vidy-priznaki-lektsiya>; МОФ – 2 шт.)
2. Введение в уголовное право. **Уголовный** **закон** : Учебное пособие / Сверчков В.В. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 201.
3. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений: Учебное пособие. – М. РГУП. 2017. – 80 с. (<http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/616-teoriya-kvalifikatsii-prestuplenij>; МЧЗ – 1 шт.).
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благов Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.
5. Журнал «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии», 2015-2017 гг.
6. Журнал «Библиотека уголовного права и криминологии», 2015-2017 гг.
7. Журнал «Законность», 2016-2017 гг.
8. Журнал «Российский судья», 2015-2017 гг.
9. Журнал «Российское правосудие», 2015-2017 гг.
10. Журнал «Уголовное право», 2015-2017 гг.
11. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный). — М. Проспект. 2016. – 421 с. (МЧЗ).
12. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. — М. Проспект. 2018. – 576 с. (МЧЗ).
13. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) : научно-популярное издание / Г.А. Есаков, под ред. — 7-е издание. — Москва : Проспект, 2017. — 736 с.
14. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации/Клепицкий И. А., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 674 с.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации - М. : Проспект, 2017. - 272 с.
16. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: Сборник материалов Третьей Всероссийской научно-практической конференции / Коллектив авторов под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина - Москва: РГУП, 2016. – 484 с.
17. Бриллиантов А.В., Четвертакова Е.Ю. Должностное лицо в уголовном законодательстве России и зарубежных стран. М., Проспект. 2014. – 188 с.( МОФ – 4 шт.).
18. Действие уголовного закона во времени и пространстве / Бойцов А.И. СПбГУ. – Научное издание. – СПб :Изд-во СПбГУ,1995. – 257 с.
19. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.: Научно-практическое пособие / Пудовочкин Ю.Е. – Москва: РАП, 2014. – 144 с.
20. Качество уголовного закона. Проблемы общей части : монография / А.И. Рарог, под ред. — Москва : Проспект, 2016. — 288 с.
21. Применение насилия. Понятие и квалификация. Монография / под ред. А.В. Галаховой – М., Норма: РГУП, 2016 – 336 с. (<http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/392-primenenie-nasiliya-ponyatie-i-kvalifikatsiya>).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Бриллиантов

*Приложение к рабочей программе №1*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«**Российский Государственный университет правосудия**»

**Основная образовательная программа**

по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

профиль **Уголовно-правовой**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Форма паспорта фонда оценочных средств*

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по дисциплине «Производственная практика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Адаптивно-производственный этап. Знакомство студентов со структурой учреждения места прохождения практики, его функциями | ОК-6;7; ОПК-1-3; ПК-1-16 | Собеседование  |
| 2 | Основная часть практики (работа студентов по индивидуальным заданиям) | ОК-6;7; ОПК-1-3; ПК-1-16 | Собеседование, макет уголовного дела  |
| ОК-6;7; ОПК-1-3; ПК-1-16 | Собеседование, контрольная работа |
| ОК-6;7; ОПК-1-3; ПК-1-16 | Собеседование, реферат |
| 3 | Завершающий этап. Подготовка отчета по практике | ОК-6;7; ОПК-1-3; ПК-1-16 | Дифференцированный зачет |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Российский государственный университет правосудия»**

**Кафедра уголовного права**

**Оценочное средство: макет уголовного дела**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

*Перечень общекультурных компетенций:*

ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.

*Перечень общепрофессиональных компетенций:*

ОПК-1 - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 - Способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-5 - Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ОПК – 6 – Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

*Перечень профессиональных компетенций*

ПК-1 - Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – Владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 - Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 - Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 – Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности2. Содержание задания

Индивидуальным заданием может быть предусмотрено составление макета уголовного дела, содержащего процессуальные документы, с которыми студенты работали во время прохождения практики: ходатайство о вступлении в дело, ходатайство о прекращении уголовного дела, ходатайство о переквалификации деяний, ходатайство о назначении экспертизы, ходатайство об изменении меры пресечения, жалоба на действия должностных лиц, жалоба на неправомерный отказ в возбуждении уголовного дела, ходатайство о приобщении к делу доказательств, ходатайство об истребовании доказательств, гражданский иск в защиту имущественных интересов потерпевших, проекты апелляционных, кассационных и надзорных жалоб на приговор суда, возражений на жалобы.

3. Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Оценка |
| Сформированныесистематические знания, сформированные умения, навыкилибоСформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыкилибоОбщие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки | «зачтено» |
| Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки | «не зачтено» |

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.И. Антонов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.В. Бриллиантов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Российский государственный университет правосудия»**

**Кафедра уголовного права**

**Оценочное средство: отчет по практике**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

*Перечень общекультурных компетенций:*

ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.

*Перечень общепрофессиональных компетенций:*

ОПК-1 - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 - Способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-5 - Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ОПК – 6 – Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

*Перечень профессиональных компетенций*

ПК-1 - Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – Владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 - Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 - Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 – Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности2. Содержание задания

2. Требования к отчету о практике.

Отчёт о практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в индивидуальном задании в ходе практики.

В отчете должны быть отражено содержание выполненных заданий и полученные результаты по каждой теме проводимых работ. В отчете необходимо продемонстрировать знание поставленных проблем, навыки анализа судебных актов и подготовки предложений по совершенствованию практики по конкретным направлениям правоприменения, совершенствования законодательства, практики организации работы и т.п. Своевременное представление отчета является условием для допуска магистранта к защите отчета и сдаче зачета в период сессии.

Отчет о практике является основным документом, отражающим, выполненную во время практики работу.

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: поля - верхнее - 2 см., нижнее, левое и правое –2,5 см, шрифт - TimesNewRoman , кегль шрифта –14, Формат А-4. Объем отчета без приложений должен составлять не менее 10-11 страниц.

Структура отчета:

-титульный лист;

-содержание, включающее в себя следующие основные сведения:

▪ место и время прохождения практики;

▪ Ф.И.О. руководителя практикой от Университета (филиала) и от организации;

▪ вид и объем выполненной работы по программе практики и индивидуальном задании;

▪ анализ наиболее сложных, интересных дел;

▪ перечень вопросов, которые, по мнению практиканта, нуждаются в специальном исследовании и значимы для практики (с определенными предложениями по их решению);

- обзор собранного и систематизированного эмпирического материала по теме магистерского диссертационного исследования;

- выводы и предложения автора;

- приложение, включающее в себя копии документов (решений, приговоров, постановлений, определений, договоров и т.п.), которые магистрант анализировал во время практики.

Такие материалы должны содержать точные сведения о том, от кого они исходят, наименование, дату, номер и другие данные, которые позволяли бы делать в дипломной работе на них грамотные ссылки.

Отчет должен давать представление о работе, проделанной магистрантом за период производственной практики.

Отчет подписывается практикантом.

**Порядок защиты практики**

Аттестация каждого обучающегося по итогам практики осуществляется при сдаче отчёта на основе оценки решения обучающимся задач практики и характеристики руководителей практики от организации о приобретённых профессиональных компетенциях, знаниях, умениях и навыках.

Дата и время защиты (аттестации) практики устанавливается деканатом факультета. Для допуска магистранта к зачету в установленные деканатом факультета и согласованные с кафедрой дни магистрант представляет на соответствующую кафедру - дневник, характеристику и отчет о практике оформленные надлежащим образом. Руководитель на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске магистранта к защите. Свое решение он излагает на отчете магистранта о прохождении практики.

Процедура защиты состоит из доклада практиканта о проделанной работе в период практики (до 10 мин), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

По результатам защиты практики выставляется дифференцированная оценка. Защита практики оценивается по пятибалльной системе и приравнивается к экзаменам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. В зачетной ведомости ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и соответствующее число баллов. В зачетную книжку выставляются только положительные оценки, «неудовлетворительно» в зачетной книжке не ставится.

В случае незачета практики студент направляется для повторного прохождения производственной практики.

3. Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Оценка |
| Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме | «отлично» |
| Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций | «хорошо» |
| Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций оценка | «удовлетворительно» |
| Не выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций | «неудовлетворительно» |

Критерии оценки работы в баллах следующие

Практика оценивается максимально в 100 баллов, из них:

- до 50 баллов – прохождение практики в организации (своевременное и качественное выполнение заданий, предусмотренных программой практики, соблюдение норм и правил внутреннего трудового распорядка организации):

традиционная оценка, полученная обучающимся в организации, соответствует:

неудовлетворительно – 20 и менее баллов;

удовлетворительно – от 21 до 30 баллов;

хорошо - от 31 до 40 баллов;

отлично - от 41 до 50 баллов.

- до 50 баллов – защита практики (выполнение программы практики, сбор материала, соблюдение сроков представления и правил оформления отчетных документов).

На защите практики обучающийся может максимально набрать 50 баллов. Ответ обучающегося на защите практики (в устной или письменной форме) оценивается по следующей шкале:

16 и менее баллов – неудовлетворительно;

от 17 до 30 – удовлетворительно;

от 31 до 40 – хорошо;

от 41 до 50 – отлично.

Оценки, полученные путем суммирования баллов за прохождение практики и ее защиту, соответствуют традиционным оценкам:

36 и менее баллов – неудовлетворительно;

от 37 до 58 – удовлетворительно;

от 59 до 79 – хорошо;

от 80 до 100 – отлично.

*Бланк индивидуального задания*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«**Российский Государственный университет правосудия**»

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На производственную практику

Для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Студента \_\_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения РГУП / профильной организации и ее структурного подразделения)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_201\_г.

**Задание на практику (выдается руководителем, исходя из компетенций, формируемых данным видом практики) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Планируемые результаты практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап практики** | **Срок выполнения и** | **Виды деятельности** |
| 1 | Организационный  |  | Ознакомление с рабочей программой практики, согласование индивидуального задания с руководителем практики от РГУП и от профильной организации, усвоение правил техники безопасности и охраны труда |
| 2 | Основной |  | Выполнение индивидуального задания (темы индивидуального задания и мероприятия по сбору и анализа материала)  |
| 3 | Заключительный |  | Обработка собранного в ходе практики материала, составление отчета, предоставление отчетных документов и публичная защита от чета по практике |

Согласовано руководителями практики:

От Университета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| должность | подпись | Ф.И.О. |

От профильной организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| должность | подпись | Ф.И.О. |

Задание принято к исполнению:

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| Подпись обучающегося | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г. |

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\**Печать организации на индивидуальное задание не ставить*

1. См. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1383, от 01.12.2016 г. № 1511, от 05.04.2017 г. № 301, положением Ректора РГУП, утв. 12.09.2017г. № 477. [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Имеется в библиотеке РГУП [↑](#footnote-ref-2)