



## Содержание

### Введение

#### 1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.2. Направления воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

2.6. Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в филиале

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в филиале

3.2. Студенческое самоуправление в филиале

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

## **Введение**

Областью применения Рабочей программы воспитания в Уральском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее - филиал) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в филиале, ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в филиале носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы (далее - ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания в филиале (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности);
- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых филиалом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

– Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся филиалом.

– Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

– Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Методические рекомендации Минобрнауки России;

– Устав и правовые акты Университета, филиала.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В соответствии со статьей 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности в филиале учитываются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость,
- взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в филиале используются принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (филиала);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе:

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого

- самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета

- единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе

управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство филиала, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела организации воспитательной работы, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество филиала), студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы филиала как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и

включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– Ресурсный подход учитывает готовность филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу в филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в филиале, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цели и задачи воспитательной работы**



Цели воспитательной работы филиала формируются в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальноличностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда филиала**

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются следующие технологии:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

## 2.2. Направления воспитательной работы

В филиале определены основные направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Профессиональная ориентация	Помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
4.	Развитие добровольчества и волонтерства	Поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
5.	Культурно-творческое воспитание	Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
6.	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек

7.	Информационно-воспитательная работа	Повышение культуры социального взаимодействия в информационном пространстве, просветительская деятельность в сфере информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии
8.	Развитие самоуправления обучающихся	Поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни
9.	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала**

#### **2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов, реализуемые в филиале:

- исследовательские проекты (представляют собой исследовательскую, аналитическую работу);
- стратегические проекты (комплексный проект, учитывающий влияние внешних и внутренних факторов на достижение конечных целей);
- организационные проекты (направленные на создание любой организации, коллектива или команды);
- социальные проекты (направлены на решение конкретных социальных проблем);
- информационные проекты (направленные на сбор, анализ и обобщение информации, необходимой для определения каких-либо выводов, результатов);

- телекоммуникационные проекты (представляющие собой совместную учебно-познавательную и творческую деятельность на базе компьютерной коммуникации);
- арт-проекты (направленные на развитие творческих способностей обучающихся).

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) — это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческое;
- социально-культурные;
- иные.

### **2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества**

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в филиале создано добровольческое объединение.

Направления добровольческой деятельности обучающихся филиала:

№ п.п.	Направления добровольческой деятельности	Мероприятие, событие и пр.
1.	Патриотическое волонтерство	Посещение Совета ветеранов, участие в городских патриотических мероприятиях, акции «Бессмертный полк» «Свеча памяти»
2.	Экологическое волонтерство	Акции по охране природы и окружающей среды, благоустройство территорий
3.	Социальное волонтерство	посещение детских домов, Центров для пожилых людей, донорские акции, сбор гуманитарной помощи, Центров для детей с отклонениями в здоровье
4.	Помощь животным	Посещение приютов для животных
5.	Спортивное волонтерство	Волонтерство на городских (Всероссийских, областных) спортивных мероприятиях
6.	Культурное волонтерство	Волонтерство на городских (Всероссийских, областных) культурных мероприятиях
7.	Донорство	Помощь в организации и проведении акций по сдаче крови

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

ФГОСы определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

### 2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В филиале созданы студенческие объединения:

№ п.п.	Направления деятельности	Вид спортивного объединения
1.	Общественное	Студенческий совет
2.	Научно-исследовательское	Студенческое научное общество, Лига интеллектуальных игр
3.	Спортивное	Команда по волейболу, команда по футболу, киберспортивное объединение
4.	Творческое	Студия хореографии, студия вокала, студия КВН, художественная студия
5.	Профессионально-трудовое	Юридическая клиника, Клуб перегарных технологий, Штаб студенческих отрядов
6.	Волонтерское	Волонтерский центр
7.	Информационное	Студенческий Пресс-центр

### 2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся филиала являются деятельность студенческих творческих коллективов

(хореографическая студия «FreeDom», вокальная студия «Проявление», команда КВН, клуб переговорных технологий «Юристы говорят»), спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят: художественное творчество; литературное и музыкальное творчество; театральное и цирковое творчество, киноискусство; техническое творчество; научное творчество; иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

### **2.3.6. Профориентационная деятельность**

Профориентационная деятельность в филиале занимает большое место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формы профориентационной работы в филиале с потенциальными абитуриентами:

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.
- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;



- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Челябинска и области;
- организация и проведение интеллектуальных игр для школьников (по истории и обществознанию) и для студентов юридических специальностей вузов города (по юриспруденции);
- организация и проведение Олимпиады по праву для школьников;
- проведение «Школы будущего судьи».

Формы профориентационной работы в филиале с обучающимися:

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне образовательной организации, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Обучающиеся филиала вовлечены в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета вуза для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы в филиала:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные, трудовые и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы в филиале:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания филиала:

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- рабочую программу воспитания (общая);
- рабочие программы воспитания ОП (реализуемые как компонент ОП);
- календарный план воспитательной работы на учебный год;

- должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы филиала;
- положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления. план работы совета обучающихся и др;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в филиале.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания филиала:

Содержание кадрового обеспечения включает:

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел организации воспитательной работы: начальник отдела, специалист отдела, педагог-психолог отдела, педагог-организатор отдела, социальный педагог отдела);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью (заместитель директора по учебно-воспитательной работе)
- преподаватели, выполняющие функции кураторов академических групп (на 1, 2, 3 курсах факультета непрерывного образования);
- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся;

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания филиала включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в филиале;
- на оплату работы руководителей студенческих студий, секций, клубов;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- иное.

### **2.2.2. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения включает:

- наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в филиале, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;
- информацию о ведении официальных страниц филиала в социальной сети ВКонтакте.

### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение помещений для проведения всех видов воспитательной работы)
1.	Кабинет Студенческого совета	Интерактивная доска Smart SB-680-R1, проектор BenQ, системный блок, ИБП, шкафы, стулья.	г. Челябинск, ул. Энергетиков 63, корпус 1, кабинет 302
2.	Студия для творческих занятий	Зеркала, станки, пианино «Сибирь», акустическая система, колонки, мягкие кресла, столы, стулья, шкаф для костюмов, вешалка, полки для реквизите.	г. Челябинск, ул. Энергетиков 63, корпус 3, кабинет 109
3.	Актальный зал	Кресла театральные, двойной занавес, пианино «Сюита», проектор LCD Infocus, вокальная	г. Челябинск, ул. Энергетиков 63, корпус 3

		акустическая система BLG, акустическая колонка EVM, акустическая колонка Celestion, системный блок + монитор LG, микшерский пульт Behringer, усилитель QD 4480, стойки под микрофоны, микшерный пульт Yamaha, радиосистема вокальная B&G, вокальный микрофон Behringer.	
4.	Спортивный зал	Стойки с волейбольной сеткой, тренажеры со скамьей, шведская стенка, беговая дорожка Nordic Trek, тренажер эллиптический Kettler Cardio Fitness тренажер Winner, скамьи деревянные, скамьи деревянные (трибуна), маты гимнастические, мячи баскетбольные Wilson Clut, мяч волейбольные Mikasa. мячи футбольные Torres, мячи гандбольные Larsen	г. Челябинск, ул. Энергетиков 63, корпус 3
5.	Кабинет отдела организации воспитательной работы	Ноутбук Lenovo, принтер Epson L 312. принтер Epson, моноблок HP, МФУ Xerox WC 3119, шкафы, столы, стулья.	г. Челябинск, ул. Энергетиков 63, корпус 3, кабинет 216

## 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Филиал имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные сооружения;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий;
- объекты социокультурной среды (библиотека и пр.);
- объекты для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1. Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство – вид пространства, охватывающий человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение гуманитарной культуры личности.

Челябинск – один из крупнейших промышленных городов России, «ворота Сибири». Город, обладающий богатым историко-культурным наследием и динамично развивающийся. Война переименовала город в Танкоград. Это была славная летопись трудового народа, именно тут в буквальном смысле «ковали победу над врагом».

Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Челябинска и Челябинской области, где расположен филиал.

Объектами, обладающими высоким воспитывающим потенциалом применительно к г. Челябинску и Челябинской области, являются:

- музеи и памятники (Государственный исторический музей Южного Урала, Музей изобразительных искусств, Картинная галерея Челябинского государственного музея изобразительных искусств, Музей памяти воинов-интернационалистов на карте Челябинска, Музей истории Южно-Уральской железной дороги на карте Челябинска, памятник Орленку и пр.);

- историко-архитектурные объекты (Археологический комплекс «Аркаим», Часовня Парк Дружбы, различные храмы, соборы, скверы);

- театры, библиотеки, центры развлечений (Челябинский драматический театр им. Наума Орлова, Театр оперы и балета им. М.И. Глинки, Молодежный театр, Камерный театр, Театр «Манекен», Новый художественный театр., концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);

- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Таким образом, социокультурное пространство г. Челябинска и Челябинской области обеспечивает создание максимально благоприятных условий для формирования социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной индивидуальности и личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде, что составляет главную

интегральную цель воспитания в условиях динамичных изменений современного общества.

#### **5.4.19. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.**

Филиал выстраивает партнерские отношения и взаимодействует со следующими организациями, социальными институтами и субъектами воспитания: – образовательные организации; – семья; – общественные организации просветительской направленности; – религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; – организации военно-патриотической направленности; – молодежные организации; – спортивные секции и клубы; – радио и телевидение; – газеты, журналы, книжные издательства; – творческие объединения деятелей культуры; – библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; – театры, кинотеатры, концертные учреждения; – историко-краеведческие и поисковые организации; – организации художественного творчества; – профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; – политические партии и политические движения; – войсковые казачьи общества; – волонтерские организации; – некоммерческие организации; – блогеры; – сетевые сообщества; – иное.

Реализация основных направлений воспитательной работы филиала выстраивается на основе тесного сотрудничества с партнерами по всем направлениям воспитательной работы.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Главное управление молодежной политики Челябинской области, Управление молодежной политики г. Челябинска, Российский союз молодежи, Молодежная общественная палата Челябинской области, Общественная организация Молодежка ОНФ г. Челябинска. Региональный центр патриотического воспитания «Авангард», Челябинское отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Челябинская региональная поисковая общественная организация «Ориентир», мультимедийный парк «Россия – моя история» и др.
2.	Нравственное воспитание,	Челябинское региональное отделение

	межнациональные отношения и толерантность	общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Фонд поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Русь», Региональный общественный фонд социальной помощи детям и молодежи «Лига добрых дел», ветеранская организация «Дети войны», Дом дружбы народов, и др.
3.	Профессиональная ориентация	Ассоциация юристов России, Следственный комитет Ленинского района г. Челябинска, Челябинский областной суд, Кассационный суд, Областной апелляционный суд, Адвокатская палата, Штаб РСО Челябинской области и др.
4.	Развитие добровольчества и волонтерства	Ассоциация волонтеров Южного Урала, Общественная организация волонтеров культуры, Клуб для людей с ограниченными возможностями «Наше место», Приют для животных «Я живой», приют для диких животных «Спаси меня», фон продовольственной помощи «Русь», Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» и др.
5.	Культурно-творческое воспитание	Управление культуры г. Челябинска, Центр историко-культурного наследия г. Челябинска, Государственный исторический музей Южного Урала, Музей изобразительных искусств, театры города и др.
6.	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Комитет физической культуры и спорта г. Челябинска, Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Челябинской области, Центр профилактики «Компас» и др.
7.	Информационно-воспитательная работа	Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде, Центра мониторинга социальных сетей провели семинары по вопросам медиабезопасности, редакция Областного телевидения, редакция канала СТС и др.
8.	Развитие самоуправления обучающихся	Главное управление молодежной политики Челябинской области, Управление молодежной политики г. Челябинска, Молодежный



		ресурсный центр, Российский союз молодежи, Ассоциация студенческих объединений г. Челябинска и др.
9.	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Учебно-методический центр по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области, Молодежный ресурсный центр

### **3. Управление системой воспитательной работы**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в филиале;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в филиале (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в филиале.

#### **3.2. Студенческое самоуправление в филиале**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через

различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- инициирование, создание, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами);
- иные задачи, направленные на подготовку, организацию, реализацию молодежной активности во взаимодействии с органами государственной власти, реализующими молодежную политику, администрацией и организаторами воспитательной работы филиала, социальными партнерами и др.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры (здания и сооружения (центр творчества, спортивные площадки, актовый зал, коворкинг центр); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией, отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах филиала);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);

– иные показатели.

### Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы - это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Дата	Виды деятельности	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<b>Сентябрь</b>						
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Форум первокурсников «Студейское производство-2023»	01-03 сентября ДОЛ «Черемушки»	Коммуникативный, Ценностно-ориентированный	Выездной форум	ООВР	140 чел.
	Кураторские часы, посвященные традициям и нормам поведения в Университете (1,2 курс ФНО)	04-08 сентября	Коммуникативный, Ценностно-ориентированный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп	120 чел.
Нравственное воспитание, межнациональные	Линейка, посвященная началу учебного года	01 сентября	Ценностно-ориентированный	Торжественная линейка	ООВР	140 чел.

отношения и толерантность	Проведение тренингов на сплочение коллектива учебных групп 1-го курса	19-30 сентября	Практический	Тренинги	ООВР, кураторы групп	140 чел.
Профессиональная ориентация	Встречи студентов 1 курса с выпускниками филиала, работающими в судебной системой	02 сентября	Свободное общение	Информационный обмен	ООВР	140 чел.
Развитие добровольчества и волонтерства	Школа волонтеров масс-медиа от Челябинского отделения общественной организации «Волонтеры победы»	19-25 сентября	Познавательный	Практическое занятие	ООВР	80 чел.
Культурно-творческое воспитание	Проведение занятий в студиях по направлениям «Вокал», «КВН», «Хореография»	По графику занятий творческих студий	Художественный (досуговый)	Практическое занятие	ООВР	100 чел.
	Творческий конкурс команд 1 курса курсов (в рамках Адаптационных сборов)	04 сентября	Художественный	Конкурс	ООВР, культурно-массовый комитет	140 чел.
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	«Веселые старты» для студентов 1 курсов (в рамках Форума первокурсников)	02 сентября	Спортивный, коммуникационный	Соревнование	Игизбаев А.А, спортивный комитет	140 чел.
	Внутривузовский турнир по игре CS:GO	26-30 сентября	Спортивный, коммуникационный	Соревнование	Спортивный комитет Кошуба Т.	40 чел.
	Работа секций	По расписанию	Спортивный	Практическое	Руководители	60 чел.

	(волейбол, баскетбол)	секций	(досуговый)	занятие	секций	
Информационно-воспитательная работа	Работа пресс-центра УФ РГУП	В течение месяца	Общественный	Практическое занятие	Степанова А.А., Информационный комитет	25 чел.
Развитие самоуправления обучающихся	Презентация деятельности комитетов Студенческого совета, набор в комитеты	20-28 сентября	Общественный	Видео-презентация	Студенческий совет	Все студенты филиала
	Выборы старост и актива академических групп 1 курса	6-10 сентября	Общественный	Кураторский час	Студенческий совет	140 чел.
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	«Разговор о важном»	По графику кураторских часов сентября	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.
Развитие самоуправления обучающихся	Участие в Форуме студенческих советов РГУП «Студгород»	11-16 сентября	Практический	Тренинги	ООВР	10 чел.
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Занятия с элементами тренинга направленные на эмоциональную и психологическую совместимость в группах 1 курса	15-30 сентября	Ценностно-ориентированный	Тренинги	Педагог-психолог ООВР	140 чел.
<b>Октябрь</b>						
Гражданско-правовое и патриотическое	Лекторий «Герб. Флаг. Гимн»: история государственных	19 октября	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Лекторий	ООВР	150 чел.

воспитание	символов РФ					
	«Разговор важным»	По графику кураторских часов октября	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	«Разрешите представиться» (знакомство со студентами 1 курса через посты в ВК)	01-31 октября Посты в группе «Студенческая жизнь»	Ценностно-ориентированный	Информационные посты	Информационный комитет	140 чел.
	Фестиваль национальных культур «Единство народов России»	30 октября-06 ноября	Ценностно-ориентированный	Фестиваль	ООБР, Студенческий совет	Все студенты одной формы обучения
Профессиональная ориентация	Форум «Академия успеха»	11-12 октября	Ценностно-ориентированный, коммуникативный	Форум	ООБР, Студенческий совет	Все студенты одной формы обучения
	Диагностика студентов «Самооценка психических состояний» (методика Г.Айзенка) Целевая аудитория: 1 курс (Ю и ФНО)	По графику педагога-психолога	Ценностно-ориентированный	Диагностика	Педагог-психолог ООБР	140 чел.
	Диагностика общей самооценки личности (методика Г.Н. Казанцевой) Целевая аудитория: 1 курс (Ю и ФНО)	По графику педагога-психолога	Ценностно-ориентированный	Диагностика	Педагог-психолог ООБР	140 чел.
	Диагностика «Адаптированность студентов» (методика	По графику педагога-психолога	Ценностно-ориентированный	Диагностика	Педагог-психолог ООБР	88 чел.

	Т.Д. Дубовицкой) Целевая аудитория: студенты 1 курса ФНО					
	Презентация РСО (Штаб РСО)	26 октября	Трудовой, ценностно- ориентированный	Презентация	ООВР, общественный комитет	Все студенты филиала
Развитие добровольчества и волонтерства	Акция помощи ветеранам, приуроченная ко Дню пожилого человека	02 октября	Ценностно- ориентировачный	Акция	Социальный комитет	60 человек
	Участие в акции «Мы вместе»	В течение месяца	Ценностно- ориентированный, коммуникационный	Акция	ООВР, социальный комитет	60 чел.
	Школа волонтеров УФ РГУП	03-07 октября	Ценностно- ориентировачный, познавательный	Интерактив	Социальный комитет	40 чел.
Культурно- творческое воспитание	Смотр-конкурс творчества первокурсников «Разбег»	20 октября	Творческий	Конкурс	ООВР, культурно- массовый комитет	80 чел.
	Проведение занятий в студиях по направлениям «Вокал», «КВН», «Хореография» и Клуба переговорных технологий	По графику занятий творческих студий	Художественный (досуговый)	Практическое занятие	ООВР	100 чел.
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Турнир УФ РГУП по мини-футболу	08 октября	Спортивный	Соревнование	Игизбаев А.А., спортивный комитет	50 чел.
	Практические занятия Центра профилактического	24-25 октября	Оздоровительный	Практическое занятие	ООВР	100 чел.



	сопровождения «Компас»					
	Работа секций (волейбол, баскетбол)	По расписанию секций	Спортивный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители секций	60 чел.
Информационно-воспитательная работа	Онлайн-проект «И нет проблем». Обзор интернет-ресурсов, посвященных интернет-безопасности	13 октября	Познавательный	Новости, обзор	Степанова А.А., Информационный комитет	16 чел.
	Медиафорум «Благосфера»	16 октября	Познавательный	Форум	ООВР, информационный комитет	50 чел.
	Ведение официальных социальных сетей университета (ВК, телеграм)	По графику	Общественная	Информационные посты	Информационный комитет	Все студенты филиала
Развитие самоуправления обучающихся	Интенсив для старост групп и их заместителей	24-28 октября	Общественный, познавательный	Интерактив	Шутова А., ООВР	35 чел.
	Школа организаторов	01-06 октября	Общественный, познавательный	Интерактив	ООВР, культурно-массовый комитет	28 чел.
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	«Лига интеллектуальных игр»: I турнир игры «Что? Где? Когда?»	15-20 октября	Познавательный	Игра	СНО	40 чел.
<b>Ноябрь</b>						
Гражданско-правовое и	Встречи с представителями	04 ноября	Ценностно-ориентированный,	Общение	ООВР, Общественный	30 чел.

патриотическое воспитание	Дома дружбы народов (в рамках ФНК)		познавательный		комитет	
	Акция «Мама-это значит жизнь»	20-27 ноября	Ценностно-ориентировачный, познавательный	Акция	Социальный комитет	30 чел.
	«Разговор о важном»	По графику кураторских часов ноября	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Фестиваль национальных культур «Единство народов России»	30 октября-06 ноября	Ценностно-ориентированный	Фестиваль	ООВР, Студенческий совет	Все студенты одной формы обучения
	Встреча «Разговор на равных» с психологом, медиатором центра «Альтернатива» Малько М.П. на тему «Ненасильственное общение и обработка информации другого человека»	02 ноября	Ценностно-ориентированный, коммуникативный	Свободное общение	ООВР, Студенческий совет	50 чел.
Профессиональная ориентация	Проведение недели «Я должен знать» (мастер-классы: написание научных работ, статей, рефератов, выступление на публике)	12-16 ноября	Познавательный	Мастер-классы	СНО	50 чел.
	«Юридические дебаты» в рамках работы студенческого	20 ноября	Познавательный	Дебаты	СНО	25 чел.

	научного общества и клуба переговорных технологий					
	Мониторинг социально-психологического климата в академических группах и на факультетах. Целевая аудитория: 1-4 курс	По графику педагога-психолога	Ценностно-ориентированный	Диагностика	Педагог-психолог	300 чел.
	Проект «Живое право» (профорientационные выезды в школы города и области)	По графику	Общественная	Интеллектуальная игра	Общественный комитет	20 чел.
Развитие добровольчества и волонтерства	Конкурс социальной рекламы (в рамках ФНО)	01-06 ноября	Ценностно-ориентированный	Конкурс	Социальный комитет, ООВР	30 чел.
	Акция, посвященная Дню матери	25-27 ноября	Ценностно-ориентированный	Акция	Социальный комитет, ООВР	30 чел.
	Участие в акции «Мы вместе»	В течение месяца	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Акция	ООВР, социальный комитет	60 чел.
	Проект «ПРОдействие» клуба «Наше место»	В течение месяца	Ценностно-ориентированный	Проект	Социальный комитет, ООВР	20 чел.
Культурно-творческое воспитание	Проведение занятий в студиях по направлениям «Вокал», «КВН», «Хореография» и Клуба переговорных	По графику занятий творческих студий	Художественный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители студий	100 чел.

	технологий					
	«Чемоданчик РГУП» (в рамках ФНК)	05 ноября	Ценностно-ориентированный, художественный	Конкурс, презентация	Культурно-массовый комитет, ООВР	40 чел.
	Фотоконкурс «Моими глазами» (отборочный этап Фестиваля «Созвездие РГУП»)	18-30 ноября	Ценностно-ориентированный, художественный	Конкурс	Культурно-массовый комитет, ООВР	25 чел.
	Фестиваль «Созвездие РГУП - 2021» в номинации «Игры КВН на Кубок ректора» (г. Нижний Новгород)	17-19 ноября	Художественный (досуговый)	Фестиваль	ООВР (Нижний Новгород)	8 чел.
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Работа секций (волейбол, баскетбол)	По расписанию секций	Спортивный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители секций	60 чел.
	Мастер-классы по йоге и самообороне (в рамках ФНК)	03 ноября	Спортивный	Практическое занятие	Спортивный комитет, ООВР	40 чел.
	Товарищеские встречи по волейболу с командами вузов города	По графику встреч	Спортивный	Спортивная игра	Руководители секций, спортивный комитет	80 чел.
	Проект «Компас здоровья», посвященный профилактике и борьбе с зависимостями	10-13 ноября	Оздоровительный	Практическое занятие	ООВР	80 чел.
Информационно-воспитательная работа	НПК «Медийно-информационная грамотность молодежи»	09-10 ноября	Познавательная	Конференция	ООВР	60 чел.
	Ведение официальных	По графику	Общественная	Информационные	Информационный	25 чел.

	социальных сетей университета (ВК, телеграм)			посты	комитет	
Развитие самоуправления обучающихся	Школа Масс-Медиа	21-30 ноября	Познавательная	Интерактив	Информационный комитет	60 чел.
	Работа Штаб СО	В течение месяца	Общественный, ценностно-ориентированный	Интерактив	Штаб СО	20 чел.
	Работа комитетов	В течение месяца	Общественный, Ценностно-ориентированный, трудовой	Интерактив	Студенческий совет	80 чел.
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	«Разговор о важном»	По графику кураторских часов ноября	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.
<b>Декабрь</b>						
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	День юриста	03 декабря	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Концерт, интеллектуальная игра	ООВР, Студенческий совет	300 чел.
	День Конституции	12 декабря	Ценностно-ориентированный	Конкурс	ООВР, культурно-массовый комитет	80 чел.
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	«Разговор о важном»	По графику кураторских часов декабря	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.
Профессиональная ориентация	Диагностика «Асоциальное поведение»	По графику педагога-психолога	Ценностно-ориентированный	Диагностика	Педагог-психолог	200 чел.

	обучающихся». Целевая аудитория: 1-3 курс					
	Экскурсии в Челябинский областной суд (студенты 1 курса Ю)	01-20 декабря (по графику)	Ценностно-ориентированный	Экскурсия	Деканат.	80 чел.
Развитие добровольчества и волонтерства	Международный проект «Танцуй ради жизни», посвященный Дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Ценностно-ориентированный	Акция	Социальный комитет, ООВР	60 чел.
	Выезд в приют для животных «Я живой!»	12 декабря	Ценностно-ориентированный	Акция	Социальный комитет	20 чел.
	Участие в акции «Мы вместе»	В течение месяца	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Акция	Социальный комитет	60 чел.
	Участие в акции организации «Волонтеры Южного Урала» «Снеговики-добряки»	18 декабря	Ценностно-ориентированный	Акция	Социальный комитет	60 чел.
	Участие в проекте общественной организации «Волонтеры Южного Урала» «Челябинск – город добрых сердец!».	03-20 декабря	Ценностно-ориентированный	Акция	Социальный комитет	60 чел.
	Акция «Новогоднее чудо»	20-27 декабря	Ценностно-ориентированный	Акция	Социальный комитет	Все студенты филиала
	Участие в новогодних спектаклях «Необыкновенные	15-25 декабря	Ценностно-ориентированный	Спектакль	Социальный комитет	30 чел.

	елки для необыкновенных детей»					
Культурно-творческое воспитание	Новогодняя неделя в УФ РГУП	20-27 декабря	Творческий	Фестиваль	ООВР. Культурно-массовый комитет	300 чел.
	Проведение занятий в студиях по направлениям «Вокал», «КВН», «Хореография» и Клуба переговорных технологий	По графику занятий творческих студий	Художественный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители студий	100 чел.
	Новогодний концерт	26 декабря	Творческий	Концерт	ООВР. Культурно-массовый комитет	300 чел.
	«Мисс и Мистер Правосудия 2023» (г. Москва)	19-22 декабря	Творческий	Конкурс	ООВР	5 чел.
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню юриста	03 декабря	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Концерт, интеллектуальная игра	ООВР. Культурно-массовый комитет	300 чел.
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Акция, приуроченная к Международному Дню отказа от курения	22 декабря	Ценностно-ориентированный	Акция	Социальный комитет, спортивный комитет, ООВР	60 чел.
	Новогодний турнир по волейболу среди сборных команд УФ РГУП	20-27 декабря	Спортивная	Игра	Игизбаев А.А., спортивный комитет	50 чел.
	Работа секций (волейбол, баскетбол)	По расписанию секций	Спортивный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители секций	60 чел.
Информационно-	Ведение официальных	По графику	Общественная	Информационные	Информационный	25 чел.

воспитательная работа	социальных сетей университета (ВК, телеграм)			посты	комитет	
Развитие самоуправления обучающихся	Участие в стратегической сессии (направление - развитие студенческого самоуправления в вузах	18 декабря	Общественная	Конференция	ООВР, студенческий совет	60 чел.
	Работа комитетов	В течение месяца	Общественный, Ценностно-ориентированный, трудовой	Интерактив	Студенческий совет	80 чел.
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	«Разговор о важном»	По графику кураторских часов декабря	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.
	«Лига интеллектуальных игр»: II турнир игры «Что? Где? Когда?»	04-10 декабря	Познавательный	Игра	СНО	40 чел.
<b>Январь</b>						
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Виртуальная экскурсия «Пешком по Челябинской области» (от Челябинской областной библиотеки для молодежи)	13-16 января	Познавательный	Виртуальная экскурсия	ООВР	60 чел.
	«Разговор о важном»	По графику кураторских часов января	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.



Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Этнографический диктант	11-18 января	Познавательный	Диктант	ООВР	80 чел.
Профессиональная ориентация	Проект «Живое право» (профорientационные выезды в школы города и области)	По графику	Общественная	Интеллектуальная игра	Приемная комиссия, общественный комитет	20 чел.
	Встреча в представителями адвокатского бюро «Центурион» рамках проекта «Первые шаги в профессии»	15 января	Ценностно-ориентированный	Встреча	ООВР	150 чел.
	Анкетирование обучающихся в рамках мониторинга «Оценка наркоситуации в челябинской области» (совместно с УФСКН по Челябинской области) Целевая аудитория: 1-4 курс	По графику педагога-психолога	Ценностно-ориентированный	Диагностика	Педагог-психолог	300 чел.
Развитие добровольчества и волонтерства	Участие в акциях «Корзина доброты» от общественной организации «Русь»	13-28 января	Ценностно-ориентированный	Акция	Социальный комитет, ООВР	60 чел.
	Участие в акции «Мы вместе»	В течение месяца	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Акция	ООВР, социальный комитет	60 чел.

	Участие в благотворительном проекте «Новогодние ёлки для необычных детей»	01-13 января	Ценностно-ориентированный	Спектакль	Социальный комитет, ООВР	60 чел.
Культурно-творческое воспитание	Квест в честь Дня Студента	25 января	Художественный	Квест	Культурно-массовый комитет	80 чел.
	Проведение занятий в студиях по направлениям «Вокал», «КВН», «Хореография» и Клуба переговоров технологий	По графику занятий творческих студий	Художественный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители студий	100 чел.
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Работа секций (волейбол, баскетбол)	По расписанию секций	Спортивный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители секций	60 чел.
	Хоккей на валенках	24 января	Спортивный (досуговый)	Соревнование	Спортивный комитет	70 чел.
	Турнир по настольному теннису среди вузов	По графику соревнований	Спортивный	Соревнование	Игизбаев А.А., спортивный комитет	15 чел.
	Спортивная студенческая ночь	25 января	Спортивный (досуговый)	Соревнование	Спортивный комитет	50 чел.
Информационно-воспитательная работа	Ведение официальных социальных сетей университета (ВК, телеграм)	По графику	Общественная	Информационные посты	Информационный комитет	25 чел.
Развитие самоуправления обучающихся	Работа комитетов	В течение месяца	Общественный, Ценностно-ориентированный, трудовой	Интерактив	Студенческий совет	80 чел.
	Работа Штаба СО	В течение месяца	Общественный, ценностно-ориентированный	Интерактив	Штаб СО	20 чел.

Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	«Разговор о важном»	По графику кураторских часов января	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.
	«Лига интеллектуальных игр»: «Своя игра» (для 1 курсов ФНО)	17 января	Познавательный	Игра	СНО	50 чел.
<b>Февраль</b>						
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Встречи с действующими военными юристами «Служить России»	22 февраля	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Беседа	ООВР	80 чел.
	Посещение занятия, посвященного Дню памяти воинов, выполнявших свой воинский долг за пределами России (мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»)	15 февраля	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Практическое занятие	ООВР	80 чел.
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Конкурс видеороликов «Булинг. Что надо знать, чтобы бороться»	03-15 февраля	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Видеоролики	ООВР, информационный комитет	150 чел.
Профессиональная ориентация	Встречи с военными юристами в отставке «Служить России»	21 февраля	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Беседа	ООВР	50 чел.
	Лекторий «Интеллектуальная	08 февраля	Познавательный	Лекторий	СНО	50 чел.

	собственность»					
	Конкурс «Юридический видеоролик»	10-28 февраля	Ценностно-ориентированный, познавательный	Видеоролики	ООВР, информационный комитет	300 чел.
Развитие добровольчества и волонтерства	Участие волонтеров в онлайн-квесте «Сталинградская Битва» от Общественной организации «Волонтеры победы»	03 февраля	Ценностно-ориентированный, познавательный	Квест	Социальный комитет	50 чел.
	Участие в акции «Мы вместе»	В течение месяца	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Акция	ООВР, социальный комитет	60 чел.
	Волонтерство на Всероссийском фестивале-конкурсе талантов для детей и молодежи «Главная сцена» (в рамках социального партнерства)	20 февраля	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Фестиваль-конкурс	Социальный комитет	50 чел.
Культурно-творческое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню влюбленных: фото-конкурс «Лучшая пара филиала», почта	14 февраля	Художественный (досуговый)	Конкурс	Культурно-массовый комитет	80 чел.
	Проведение занятий в студиях по направлениям «Вокал», «КВН», «Хореография» и Клуба переговорных технологий	По графику занятий творческих студий	Художественный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители студий	100 чел.

	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	22 февраля	Художественный (досуговый)	Концерт	ООБР, Культурно-массовый комитет	300 чел.
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Работа секций (волейбол, баскетбол)	По расписанию секций	Спортивный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители секций	60 чел.
	«ProСпорт» - информационная онлайн-марафон от спортивного комитета	05-10 февраля	Спортивный	Онлайн-марафон	Спортивный комитет	70 чел.
	Турнир УФ РГУП по шахматам	20 февраля	Спортивный	Соревнование	Спортивный комитет	40 чел.
	Лыжня России	8 февраля	Спортивный	Марафон	Спортивный комитет	30 чел.
Информационно-воспитательная работа	Ведение официальных социальных сетей университета (ВК, телеграм)	По графику	Общественная	Информационные посты	Информационный комитет	25 чел.
Развитие самоуправления обучающихся	Работа комитетов	В течение месяца	Общественный, Ценностно-ориентированный, трудовой	Интерактив	Студенческий совет	80 чел.
	Обучение членов Студенческих отрядов проводников, строителей, вожатых	В течение месяца	Общественный, ценностно-ориентированный, трудовой	Практическое занятие	Штаб СО	50 чел.
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Криминалистический КВЕСТ	25 февраля	Познавательный	Квест	СНО	40 чел.
	«Разговор о важном»	По графику кураторских часов февраля	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.

**Март**

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	«Разговор о важном»	По графику кураторских часов марта	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.
	Встречи с сотрудниками ФСИН, посвященные Дню работника уголовно-исполнительной системы	12 марта	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Встречи, беседы	Деканаты. ООВР	100 чел.
	Проект «Статус «Активен».	22 марта	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Мастер-классы	ООВР	80 чел.
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Мастер-класс «Как говорить так, чтобы меня поняли»	20 марта	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Мастер-класс	ООВР	50 чел.
Профессиональная ориентация	Брейн-ринг» для студентов юридических колледжей и школьников	03 марта	Познавательный	Игра	СНО	60 чел.
Развитие добровольчества и волонтерства	Участие в акции «Мы вместе»	В течение месяца	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Акция	ООВР, социальный комитет	60 чел.
	Акция помощи приюту для диких животных	20-26 марта	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Акция	Социальный комитет	60 чел.
Культурно-творческое воспитание	Игра «Boys & Girls», посвященная 8 марта	05 марта	Художественная	Игра	ООВР, культурно-массовый комитет	80 чел.
	Фестиваль	По графику	Художественная	Конкурс	ООВР, культурно-	20 чел.

	студенческого творчества «Весна Студенческая»	Фестиваля			массовый комитет	
	Проведение занятий в студиях по направлениям «Вокал», «КВН», «Хореография» и Клуба переговорных технологий	По графику занятий творческих студий	Художественный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители студий	100 чел.
	Мисс и Мистер УФ РГУП-2023	30 марта	Художественная	Конкурс	ООБР, культурно-массовый комитет	20 чел.
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Работа секций (волейбол, баскетбол)	По расписанию секций	Спортивный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители секций	60 чел.
	Спортивная акция «Цвет настроения - оптимистичный»	09-12 марта	Спортивный (досуговый)	Акция	Спортивный комитет	40 чел.
	Проведение недели антинаркотической пропаганды «Альтернатива»	20-27 марта	Оздоровительный	Информационные посты, практическое занятие	Спортивный комитет	80 чел.
Информационно-воспитательная работа	Ведение официальных социальных сетей университета (ВК, телеграм)	По графику	Общественная	Информационные посты	Информационный комитет	25 чел.
Развитие самоуправления обучающихся	Работа комитетов	В течение месяца	Общественный, Ценностно-ориентированный, трудовой	Интерактив	Студенческий совет	80 чел.
	Обучение членов Студенческих отрядов проводников, строителей, вожатых	В течение месяца	Общественный, ценностно-ориентированный, трудовой	Практическое занятие	Штаб СО	50 чел.
	«От смысла до	23-27 марта	Общественный,	Лекторий	Студенческий	60 чел.

	воплощения»: учимся писать проект. Лекторий		Ценностно-ориентированный		совет	
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	«Разговор о важном»	По графику кураторских часов марта	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.
	«Лига интеллектуальных игр»: III турнир игры «Что? Где? Когда?»	15-20 марта	Познавательный	Игра	СНО	40 чел.
<b>Апрель</b>						
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Лекторий «Космос в истории России» (в рамках сотрудничества с мультимедийным историческим парком «Россия – Моя история» (студенты ФНО 1,2 курс)	08 апреля	Познавательный, Ценностно-ориентированный	Лекторий	ООВР	100 чел.
	Всероссийская акции «День единых действий»	19 апреля	Ценностно-ориентированный	Лекция, беседа	ООВР	150 чел.
	Акция «Диктант Победы»	29 апреля	Ценностно-ориентированный	Практическое занятие	ООВР	80 чел.
	Форум «Лента Победы УФ РГУП)	20 апреля – 10 мая	Ценностно-ориентированный	Форум	ООВР	100 чел.
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и	«Книга памяти» - информационный альманах о ветеранах Великой	В течение месяца	Ценностно-ориентированный	Информационный альманах	ООВР	Все студенты филиала



толерантность	Отечественной войны.					
Профессиональная ориентация	«Диалог на равных» с к.ю.н. Бороховой Н.Е.	23 апреля	Познавательный, Ценностно-ориентированный	Свободное общение	ООБР, Студенческий совет	40 чел.
	Проект «Моя РГУПовская история»	В течение месяца	Ценностно-ориентированный	Видео-презентация	ООБР, Студенческий совет	65 чел.
Развитие добровольчества и волонтерства	Акция помощи ветеранам	В течение месяца	Ценностно-ориентированный	Акция	ООБР, Социальный комитет	60 чел.
	Участие во Всероссийской акции «Мы вместе»	В течение месяца	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Акция	ООБР, социальный комитет	60 чел.
Культурно-творческое воспитание	Игра «Верю, не верю», посвященный Дню смеха и юмора	01 апреля	Творческий	Игра	Культурно-массовый комитет	50 чел.
	Литературная гостиная	5 апреля	Художественный	Конкурс	Культурно-массовый комитет	50 чел.
	Фестиваль «Весна студенческая»	По графику Фестиваля	Художественный	Конкурс	ООБР	20 чел.
	Флешмоб «Твори, выдумывай, пробуй», посвященный дню творчества и инновационной деятельности	21 апреля	Художественный	Флешмоб	Культурно-массовый комитет	80 чел.
	Проведение занятий в студиях по направлениям «Вокал», «КВН», «Хореография» и Клуба переговорных технологий	По графику занятий творческих студий	Художественный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители студий	100 чел.

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Работа секций (волейбол, баскетбол)	По расписанию секций	Спортивный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители секций	60 чел.
	Традиционный легкоатлетический пробег «По Зову души»	По графику	Спортивный	Марафон	Игизбаев А.А., спортивный комитет	30 чел.
	Турниры по волейболу, баскетболу среди команд вузов города	По графику	Спортивный	Соревнования	Игизбаев А.А., спортивный комитет	60 чел.
Информационно-воспитательная работа	Ведение официальных социальных сетей университета (ВК, телеграм)	По графику	Общественная	Информационные посты	Информационный комитет	25 чел.
Развитие самоуправления обучающихся	Работа комитетов	В течение месяца	Общественный, Ценностно-ориентированный, трудовой	Интерактив	Студенческий совет	80 чел.
	Обучение членов Студенческих отрядов проводников, строителей, вожатых	В течение месяца	Общественный, ценностно-ориентированный, трудовой	Практическое занятие	Штаб СО	50 чел.
	Школа студенческого актива	12-14 апреля	Общественный	Сборы	Студенческий совет	100 чел.
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	«Разговор о важном»	По графику кураторских часов апреля	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.
<b>Май</b>						
Гражданско-	Форум «Лента	20 апреля – 10 мая	Ценностно-	Форум	ООВР	100 чел.

правовое и патриотическое воспитание	Победы УФ РГУП»		ориентированный			
	Акция–шествие «Бессмертный полк», посвященная Дню Победы	9 мая	Ценностно-ориентированный	Акция	ООБР	Все студенты филиала
	Акция «Георгиевская ленточка»	06-11 мая	Ценностно-ориентированный	Акция	ООБР	Все студенты филиала
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	«Книга памяти» - информационный альманах о ветеранах Великой Отечественной войны.	8 мая	Ценностно-ориентированный	Информационный альманах	ООБР	Все студенты филиала
Профессиональная ориентация	Проект «Моя РГУПовская история»	В течение месяца	Ценностно-ориентированный	Видео-презентация	ООБР, Студенческий совет	65 чел.
Развитие добровольчества и волонтерства	Акция помощи ветеранам	В течение месяца	Ценностно-ориентированный	Акция	ОВР, Социальный комитет	60 чел.
	Участие во Всероссийской акции «Мы вместе»	В течение месяца	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Акция	ООБР, социальный комитет	60 чел.
Культурно-творческое воспитание	Проведение занятий в студиях по направлениям «Вокал», «КВН», «Хореография» и Клуба переговорных технологий	По графику занятий творческих студий	Художественный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители студий	100 чел.
	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	7 мая	Творческий	Концерт	ООБР	300 чел.
Физическое воспитание и	Работа секций (волейбол, баскетбол)	По расписанию секций	Спортивный (досуговый)	Практическое занятие	Руководители секций	60 чел.

популяризация здорового образа жизни	Практические занятия Центра профилактического сопровождения «Компас»	15-20 мая	Оздоровительный	Практическое занятие	ООВР	80 чел.
	Турниры по волейболу, баскетболу среди спортивных команд вузов города	По графику	Спортивный	Соревнования	Игизбаев А.А., спортивный комитет	60 чел.
Информационно- воспитательная работа	Ведение официальных социальных сетей университета (ВК, телеграм)	По графику	Общественная	Информационные посты	Информационный комитет	25 чел.
Развитие самоуправления обучающихся	Работа комитетов	В течение месяца	Общественный, Ценностно- ориентированный, трудовой	Интерактив	Студенческий совет	80 чел.
	Отчетно- перевыборная конференция	29 мая	Общественный	Конференция	Студенческий совет	60 чел.
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание	«Разговор о важном»	По графику кураторских часов мая	Ценностно- ориентированный, коммуникационный	Кураторские часы	Кураторы студенческих групп (ФНО 1-3 курс)	150 чел.
<b>Июнь</b>						
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Форум «Утро»	По графику	Общественный, Ценностно- ориентированный, коммуникационный	Форум	Студенческий совет	20 чел.
	Форум «Территория	По графику	Общественный,	Форум	Студенческий	20 чел.

	СМЫСЛОВ»		Ценностно-ориентированный, коммуникационный		совет	
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Проект «Мое Уральское лето» (видео-гид по городам Южного Урала)	02-12 июня	Коммуникационный	Видео-гид	Информационный комитет	Все студенты филиала
Профессиональная ориентация	Проект «Моя РГУПовская история»	В течение месяца	Ценностно-ориентированный	Видео-презентация	ООБР, Студенческий совет	65 чел.
Развитие добровольчества и волонтерства	Участие во Всероссийской акции «Мы вместе»	В течение месяца	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Акция	ООБР, социальный комитет	60 чел.
	Мастер-классы для детей центра «Акварель»	01 июня	Ценностно-ориентированный, коммуникационный	Акция	ОВР, социальный комитет	10 чел.
Культурно-творческое воспитание	Конкурс «Студент года УФ РГУП»	11 июня	Творческий, Ценностно-ориентированный	Конкурс	ООБР	Все студенты филиала
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Челлендж «К лету готов!»	06-07 июня	Спортивный	Челлендж	Спортивный комитет	50 чел.
Информационно-воспитательная работа	Ведение официальных социальных сетей университета (ВК, телеграм)	По графику	Общественная	Информационные посты	Информационный комитет	25 чел.
Развитие самоуправления обучающихся	Работа комитетов	В течение месяца	Общественный, Ценностно-ориентированный, трудовой	Интерактив	Студенческий совет	80 чел.
Воспитательная	«Брейн-ринг» для	09 июня	Познавательный	Игра	СНО	55 чел.

работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	студентов ФНО					
--	---------------	--	--	--	--	--